

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2025/2026

**Program ma na celu wszechstronny rozwój ucznia i obejmuje
swoim działaniem wszystkich uczniów szkoły**

Podstawa prawna:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.).
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016 r.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.
- Statut Szkoły.
- Główne kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026

I. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą realizującą następujące wartości wychowawcze:

- tworzącą klasy integracyjne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- promującą chrześcijański system wartości;
- wzmacniającą poczucie tożsamości narodowej, przywiązanie do historii i tradycji kraju, sprzyjającą rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw;
- pomagającą wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów;
- zapewniającą równość szans i sprawiedliwość społeczną;
- dążącą do wychowania dziecka aktywnego, samodzielnego, ciekawego świata, otwartego na innych, twórczego, mającego poczucie własnej wartości;
- gwarantującą dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym gmachu szkoły;
- zapewniającą uczniom bezpieczeństwo, fachową opiekę i dobre przygotowanie do dalszej nauki;
- wspierającą ducha partnerstwa między uczniami, a pracownikami, między rodzicami, a szkołą, między społecznością lokalną, a wszystkimi podmiotami szkoły;
- poszanowanie godności własnej i praw każdego człowieka;
- poszanowanie wspólnego dobra;
- komunikatywność i umiejętność słuchania innych;
- dbałość o swoje zdrowie;
- zapobieganie uzależnieniom;
- przygotowującą uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów.

II. WIZJA SZKOŁY

Szkoła nasza jest nowoczesną placówką, w której panuje pozytywny klimat, sprzyjający pojawianiu się pozytywnych emocji. Program profilaktyczno-wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien charakteryzować się:

- rozumieniem ciągłej potrzeby pracy nad sobą i otwartością na innych;
- umiejętnością rozróżniania dobra i zła;
- świadomości podejmowanych decyzji, potrafić przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania;
- kreatywnością i przedsiębiorczością;

- empatią wobec drugiego człowieka;
- w swoim postępowaniu szacunkiem wobec innych;
- właściwym wykorzystywaniem kompetencji cyfrowych oraz bezpiecznie i celowo stosować technologie informacyjno – komunikacyjne;
- dojrzałym i sprawnym funkcjonowaniem we współczesnym świecie;
- asertywnością, odpowiednio reagować w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych;
- kierowaniem się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- posiadaniem wiedzy na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych;
- znajomością historii i kultury własnego narodu i regionu oraz tradycji szkoły;
- troską o zdrowie i sprawność fizyczną, przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- dbałością o bezpieczeństwo swoje i innych;
- rozumieniem potrzeby innych, w tym także osób z niepełnosprawnościami i wykazującą gotowość niesienia pomocy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym oraz w oparciu o ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2023/2024, poprzez:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnioski i analizę (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- rozmów i obserwacji uczniów w czasie zajęć i przerw,
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli,
- rozmów z rodzicami prowadzonymi przez wychowawców, nauczycieli i specjalistów,
- kierunki polityki oświatowej państwa

ZADANIE	SPOSÓB RELIZACJI	ADRESACI	ODPOWIEDZIALNI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole	Apel wychowawczy Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w statucie	Klasy I – VIII	Wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog	Uczeń: - zna i przestrzega zapisy Statutu - zna swoje prawa i obowiązki, - zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole i na wycieczkach szkolnych - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych, w razie zagrożenia lub wypadku, - pomaga młodszemu koledze - zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze - pozytywnie zdaje egzamin na kartę rowerową Nauczyciele: - znają i przestrzegają zapisów Statutu	Wrzesień
	Opublikowanie Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na stronie internetowej szkoły, Standardów Ochrony Małoletnich. Zapoznanie uczniów ze standardami Ochrony Małoletnich	Rodzice, uczniowie	Opiekun strony internetowej		Wrzesień
	Zapoznanie uczniów z regulaminami klasopracowni	Uczniowie	wychowawcy		Wrzesień
	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na przerwach i na lekcjach	Klasy I-VIII	Opiekunowie pracowni		Wrzesień
	Opracowanie regulaminu szatni	Klasy I –VIII	Wychowawcy I-VIII		Wrzesień
	Egzekwowanie zasad szkoły, reagowanie na każdą niebezpieczną sytuację	Nauczyciele , inni pracownicy szkoły	Nauczyciele, inni pracownicy szkoły		Cały rok
	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych.	Wychowawcy	Uczniowie, rodzice		Cały rok
	Umieszczenie w korytarzu szkoły adresów i numerów telefonów osób i instytucji pomagających dzieciom i rodzinie w sytuacjach trudnych.	Uczniowie, rodzice	Pedagog szkolny, psycholog szkolny		Wrzesień

Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	Organizowanie próbnych ewakuacji na wypadek zagrożenia	Uczniowie, pracownicy szkoły	Dyrektor szkoły	- wiedzą jak reagować w sytuacjach trudnych - nauczyciele dyżurują zgodnie z opracowanym regulaminem dyżurów Rodzice: - znają dokumenty szkoły i bieżące przepisy prawa - wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych - podejmują współpracę z nauczycielami - uczniowie wiedza jak udzielić pierwszej pomocy - znają numery alarmowe	wg harmonogramu, co najmniej dwa razy w roku
	Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw /dyżury nauczycieli, Konkursy/	Klasy I-VIII	Nauczyciele, nauczyciele wf, SU		Cały rok
	Spotkanie z Policjantem, pogadanka na temat zasad poruszania się po drodze	Klasy I	Wychowawcy klas I , pedagog szkolny		Wrzesień
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły;	Klasy I– VIII	Wychowawcy kl. I-VIII		Cały rok
	Organizowanie wycieczek dydaktycznych;	Klasy I – VIII	Wychowawcy		Wrzesień
	Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej,	Klasy IV	Nauczyciele techniki		Wrzesień
	Zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele EDB		Kwiecień/maj
	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Klasy I	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący		w ciągu roku

Kształtowanie umiejętności emocjonalnych i społecznych	Zorganizowanie warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących rozwiązywania konfliktów, budowania poczucia własnej wartości, radzenia sobie z emocjami „Ja w świecie emocji” „Ja w relacjach” „Lekcje z emocjami”	Uczniowie klas I-VIII 8b,5c 3c,2b	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny Babula , Janik J.Bączyńska, N.Ubik,D Bąk	Uczeń: • aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, • reaguje na krzywdę innych • dostrzega potrzeby innych i stara się im pomóc • okazuje szacunek we wzajemnych relacjach, • potrafi przyjmować role i zadania w grupie i być za nie odpowiedzialnym, • stara się rozwiązywać konflikty • zna historię szkoły i jej symbole • kultywują tradycje szkolne • godnie reprezentuje szkołę w środowisku Nauczyciele: • tworzą zintegrowany zespół	Cały rok
	Wykorzystywanie metod wspierających współpracę i integrację zespołu w trakcie zajęć edukacyjnych	Uczniowie klas I-VIII	Wszyscy nauczyciele		Cały rok
	Organizowanie warsztatów integracyjnych, Organizowanie uroczystości klasowych, Przeprowadzenie zajęć dla uczniów klas integracyjnych (klasy I)	Uczniowie klas I-VIII Klasy integracyjne	Wychowawcy Urszula Grzywa		Cały rok W II okresie szkolnym
Kształtowanie postaw tolerancji	Podejmowanie działań mających na celu budowanie szacunku we wzajemnych relacjach bez względu na różnice Ekspozowanie prac, wystaw na szkolnym korytarzu dotyczących	Uczniowie klas I-VIII	Wszyscy nauczyciele Zespół ds.integracji		Cały rok

	świąt nietypowych (Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Dzień kolorowej skarpetki, Dzień Świadomości Autyzmu...) Udział w przedstawieniu edukacyjnym dotyczącym tolerancji	klasy I-VI		• podejmują działania w zakresie integrowania społeczności klasowej i szkolnej, • poszerzają swoją wiedzę w zakresie przeciwdziałania przemocy	
Podejmowanie działań integrujących środowisko szkolne	Organizowanie apeli, zabaw, dyskotek, pikników, imprez, „wesołych akcji” : typu dzień , życzliwości oraz inne organizowane przez SU	Uczniowie klas I-VIII	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, wychowawcy, Rada Rodziców Wolontariusze, SU	Rodzice: • aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, • znają działania szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy, • uczestniczą w warsztatach i prelekcjach	Cały rok
	Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej	Uczniowie klas I-VIII			Cały rok
	Promowanie właściwych postaw i zachowań	Klasy IV-VIII	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
		Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor		Cały rok
Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, do regionu i kraju	Zapoznanie uczniów z historią i patronem szkoły	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego	• Nauczyciele oraz dzieci współpracuje ze środowiskiem lokalnym • Uczniowie prezentują swoje umiejętności oraz promują szkołę w środowisku	Cały rok
	Nauka hymnu szkolnego	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciel muzyki		Cały rok
	Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły - przeprowadzanie w szkole demokratycznych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Luty
		Samorząd Uczniowski	Opiekunowie SU		Cały rok

	wyborów do Samorządu Uczniowskiego. Poznanie historii miejscowości i gminy Udział w uroczystościach gminnych Promowanie szkoły w środowisku lokalnym poprzez stronę internetową, udział w imprezach gminnych (prezentacje artystyczne uczniów) Udział w festynie parafialnym Dzień otwarty dla przedszkolaków Udział w przedszkolaków w przedstawieniach organizowanych na terenie szkoły Rozwijanie w uczniach zainteresowań kulturą narodową oraz innymi kulturami poprzez realizację edukacji: ekologicznej, prozdrowotnej, regionalnej, krajowej, edukacji europejskiej	Mieszkańcy gminy, rodzice Dzieci przedszkolne oraz ich rodzice uczniowie, rodzice, nauczyciele	Dyrektor, nauczyciele, opiekunowie strony internetowej i mediów społecznościowych Wolontariat	Uczeń - zna historię kraju i regionu, - szanuje kulturę i odmienność innych narodów, - aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym i lokalnym.	Cały rok Maj czerwiec
--	---	---	---	---	--

	Udział w programie "Tu jest Polska, tutaj żyjemy"	klasa 2a, 2c	M.Luranc, J. Wenda, Ż. Miler		W ciąg u roku
--	---	--------------	------------------------------	--	---------------

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie z przemocą	Klasy I-VIII	Wychowawca, psycholog szkolny, pedagog szkolny	Uczeń: • wie co to jest przemoc • zna sposoby radzenia sobie z przemocą • zna konsekwencje prawne stosowania przemocy • wie gdzie szukać pomocy • potrafi radzić sobie ze stresem • jest wrażliwy na krzywdę innych w razie potrzeby reaguje Nauczyciele • reagują na każdy objaw przemocy • pomagają uczniom rozwiązywać sytuacje konfliktowe Rodzice: • współpracują z nauczycielami • wspierają szkołę w działaniach na rzecz przeciwdziałania przemocy •	Cały rok
	Organizowanie warsztatów ze specjalistami	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny		Wg potrzeb
	Spotkanie z policjantem nt. konsekwencji prawnych stosowania przemocy	Klasy VI-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
Podejmowanie działań profilaktycznych	Przeprowadzenie zajęć i warsztatów, akcji nt. przeciwdziałania przemocy	Klasy I-VIII	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	reagują na każdy objaw przemocy • pomagają uczniom rozwiązywać sytuacje konfliktowe Rodzice: • współpracują z nauczycielami • wspierają szkołę w działaniach na rzecz przeciwdziałania przemocy •	W ciągu roku
	Pedagogizacja rodziców-warsztaty	Rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny		Cały rok
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: kółek zainteresowań, zajęć sportowych, tanecznych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego		Cały rok

	Organizacja spotkań z wybranymi specjalistami zajmującymi się uzależnieniami. Uświadomienie uczniom konsekwencji palenia. Udział w programie „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”	Uczniowie Uczniowie klas I, VI	Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog, psycholog, wychowawcy	- Uczniowie znają skutki palenia papierosów - Prezentują zachowania asertywne, - wie czym jest uzależnienie od alkoholu, narkotyków, nikotyny, dopalaczy lub inne uzależnienia behawioralne - potrafi podać przyczyny i skutki uzależnienia	Cały rok
--	--	---------------------------------------	---	--	----------

Organizowanie akcji charytatywnych, propagowanie wolontariatu	Zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka	Klasy I-VIII	Wolontariusze, SU	Uczeń - czuje potrzebę pomagania innym - chętnie podejmuje i inicjuje działania pomocowe - osiąga wyniki na miarę swoich możliwości - jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną - wie gdzie szukać pomocy - służy pomocą kolegom i koleżankom Nauczyciele	Cały rok
	Udział w akcjach: Góra Grosza, WOŚP, karmy dla zwierząt, Pączek dla Afryki itp.	Klasy I-VIII	Wolontariusze, SU		Cały rok
					Grudzień/styczeń
Pomoc uczniom z trudnościami w nauce	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Klasy I-VIII	Wychowawcy, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog		Cały rok
	Organizacja zajęć wyrównawczych i pomocy indywidualnej uczniom	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,		Cały rok

	borykającym się z trudnościami w nauce Organizowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Współpraca z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną Przeprowadzenie badań przesiewowych: logopedycznych, oraz pod kątem ryzyka dysleksji rozwojowej Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej Udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje	Klasy I-VIII Klasy I-VIII Klasy I, III Klasy III-VIII Nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele , dyrektor	• stosują nowoczesne metody pracy na lekcji • doskonalą swój warsztat pracy • dostosowują formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów Rodzice • współpracują z wychowawcami • zwracają się o pomoc w sytuacjach trudnych • korzystają z proponowanych przez szkołę szkoleń i warsztatów	Cały rok Cały rok Wrzesień, maj Cały rok Cały rok
Zorganizowanie pomocy uczniom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Zorganizowanie pomocy materialnej dla rodzin ubogich, pomoc w kontaktach z instytucjami Pozyskiwanie środków finansowych na refundację obiadów Udział w projektach i akcjach pomocowych	Uczniowie klas I-VIII, rodzice Uczniowie klas I-VIII Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny Wychowawcy, pedagog szkolny SU, wolontariusze		

Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z	Tematyka zajęć komputerowych	Klasy I - VIII	Nauczyciel informatyki		Styczeń
--	------------------------------	----------------	------------------------	--	---------

internety oraz krytycznej analizy informacji	Rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez propagowanie nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu i źródeł multimedialnych	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele języków obcych		Cały rok
	Zorganizowanie „Dzień Bezpiecznego Internetu”;	Klasy I-VIII	Nauczyciel informatyki		Styczeń
	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów mediów i sieci.	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele informatyki		Cały rok
	Kształtowanie umiejętności korzystania z telefonu.		Wychowawcy, nauczyciele informatyki		
	Omawianie zagrożeń związanych z przekazem mass mediów;	Klasy I-VIII			
Wspieranie uczniów w ustawicznym zdobywaniu wiedzy	Stosowanie aktywnych metod nauczania	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
				• jest aktywny poznawczo i twórczo • potrafi poszukiwać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł • rozwija swoje pasje i zainteresowania • bierze udział w konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami	Cały rok
	Lekcje wychowawcze na temat organizacji i efektywnych metod nauki	Wszyscy uczniowie			
	Zajęcia z pedagogiem – umiejętność uczenia się	według potrzeb	Ż.Bielenin		
	Ogólnopolski program „luczmy dzieci programować”	klasa 1a			
	Udział uczniów klas 7 i 8 w obchodach Międzynarodowego	Klasy VII-VIII		Nauczyciele • stosują nowoczesne metody i formy pracy na lekcjach	Cały rok

	Dnia Języków Obcych- organizacja Popołudnia Języków Obcych			doskonałą swój warsztat pracy	
	Monitorowanie frekwencji uczniów, eliminowanie spóźnień, uświadamianie rodzicom i uczniom wpływu nieobecności na efekty kształcenia	Pedagog, wychowawcy		Rodzice - współpracują z nauczycielami - pomagają w organizacji uroczystości szkolnych	
	Prezentacje zainteresowań i talentów	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
	Rozmowy o swoich zainteresowaniach na lekcjach wychowawczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy		Luty
	Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych, ortograficznych, artystycznych, językowych	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok
	Organizowanie uroczystości szkolnych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
Promowanie osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych	Apele, informacje na stronie internetowej szkoły i na portalu społecznościowym	Klasy I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów	Prowadzenie zajęć dodatkowych: artystycznych, sportowych, rozwijających zainteresowania uczniów Zajęcia rozwijające dla uczniów klas I-III		Nauczyciele		Cały rok
					Cały rok

	Spotkania z inspirującymi ludźmi Kubusiowi Przyjaciele Natury		Nauczyciele, wychowawcy		Cały rok
	Narodowy Program Rozwoju Czytelności 2.0 na lata 2021- 2025		Ż. Bielenin N. Kukuła		
	Organizowanie zajęć pozaekcyjnych, wyjazdów edukacyjnych, wycieczek				
	Udział uczniów w zajęciach z doradcą zawodowym opartych na programie uwzględniającym system doradztwa zawodowego zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami Zajęcia z wychowawcą	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy		
	innowacje pedagogiczne: „Eksperymenty w klasie” „Lekcje na cztery łapy” „Czytanie łączy pokolenia „ ”	klasa 1	Ewa Mazur, wychowawcy A. Gawor Ż. Bielenin Ż. Bielenin, N. Kukuła K. Martyka	• Uczeń prezentuje pozytywną postawę wobec pracy i edukacji • Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia	Cały rok

Propagowanie zdrowego stylu życia, Propagowanie aktywności fizycznej	Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”	Uczniowie klas I – III	Dyrektor, koordynatorzy	Uczeń: • aktywnie uczestniczy w zajęciach	Cały rok
---	---	------------------------	-------------------------	---	----------

Przeprowadzenie pogadanek dotyczących zdrowego odżywiania	Klasy I- VIII	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	sportowych, • dba o własną sprawność fizyczną,	Marzec
Przeprowadzenie konkursu szkolnego nt. zdrowego odżywiania	Klasy I – VIII	Koordynatorzy projektów	• potrafi racjonalnie wykorzystać czas wolny • preferuje aktywny wypoczynek	Marzec
Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, klubami sportowymi.	Nauczyciele	Pedagog	• zna sposoby konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem	Marzec
Pogadanki dotyczące aktywnego i zdrowego trybu życia.				
Proponowanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu (bez nałogów)	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego		
Przerwy na sportowo				W ciągu roku
Zorganizowanie dnia sportu	Klasy I-VIII	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy		W drugim okresie
Udział w programie „Mały mistrz”	Uczniowie klas I-III			
Udział w programie „Aktywny do kwadratu”				
Udział w programie „Skoła promująca zdrowie”		Zespół ds. promocji zdrowia	Szkoła tworzy zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej	w ciągu roku

	Realizacja edukacji zdrowotnej	uczniowie , nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice chętni uczniowie	p, Renat Szymański/Dyrektor		
Dbanie o zdrowie i higienę osobistą	Uczestniczenie we fluoryzacji Kontrola czystości Lekcje tematyczne Prelekcje dot. dojrzewania dla dziewcząt Szcepienia HPV Zajęcia dotyczące tematyki zdrowotnej realizowane podczas lekcji przyrody, biologii oraz edukacji wczesnoszkolnej Utrwalanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym- Zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy Europejski Dzień Zdrowej Żywności i Gotowania”	Klasy I-VIII Klasy I-III Klasy VI – VII Uczniowie klas I-VIII Wszyscy uczniowie	Pielęgniarka szkolna wychowawcy Nauczyciel prowadzący zajęcia WDŻ Nauczyciele biologii, przyrody. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy , nauczyciele Zespół ds.integracji	• Uczeń wie jak dbać o higienę , wie jakie znaczenie ma to dla zdrowia • Wie jak dbać o zdrowie, jak chronić się przed chorobami • uczniowie wiedza jak udzielić pierwszej pomocy • znają numery alarmowe • prezentuje postawę odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych ludzi;	Listopad

Budzenie szacunku do przyrody, uświadomienie zagrożeń środowiska	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych	Klasy IV-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii	Uczeń:	Cały rok
---	------------------------------------	---------------	-------------------------------	--------	----------

	Przygotowanie gazetki dotyczącej segregowania odpadów	Klasy I-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii, koło przyrodnicze	• stara się oszczędzać wodę, • dba o czystość środowiska, • wie, jak zachować się na łonie natury. • dostrzega zagrożenie dla środowiska wynikające z jego degradacji, • bierze czynny udział w akcjach i dostrzega ich sens, • potrafi segregować odpady, Nauczyciele: • propagują i promują działania ekologiczne, •	Kwiecień
	Udział w obchodach "Dnia Ziemi" Konkurs	Klasy I-VIII	Nauczyciel geografii, wychowawcy		Kwiecień
	Udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Klasy I-3			Kwiecień
	Organizowanie konkursów przyrodniczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii i geografii		Cały rok
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych	Klasy I-VIII	wychowawcy		Cały rok

					Czerwiec
Promowanie zachowań służących zdrowiu psychicznemu	Organizowanie zajęć, pogadek na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie, organizowanie akcji promujących zachowania sprzyjające zdrowiu psychicznemu	Klasy I-VIII	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny	Uczeń: • Zna sposoby konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem, • -wiedza do kogo zwrócić się w sytuacji kryzysowej • -otrzymują potrzebne wsparcie • Rozwija swoje kompetencje emocjonalno - społeczne	Cały rok
	Zorganizowanie warsztatów nt. przeciwdziałania depresji	Klasy VI-VIII	Psycholog i pedagog szkolny		Czerwiec
	Zorganizować warsztaty dotyczące stresu przed egzaminem	Klasy VIII	Psycholog i pedagog szkolny		Czerwiec
	Konsultacje wspierające umiejętności wychowawcze rodziców		Wychowawcy, pedagog, psycholog i inni specjaliści		
	Udział w programie „Godzina dla Młodych głów” Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza „Ogólnopolski Dzień Walki	Wybrane klasy	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny Nauczyciele Zespół ds..integracji		W ciągu roku

