

Szczegółowe warunki i i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

MATEMATYKA

Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Czembor-Pękal, Bożena Klamra, Tatiana Pałka-Witowska, Agnieszka Stopa, Elżbieta Kaczka												
Wymagania na poszczególne stopnie													
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, w poszczególnych klasach znajdują się w dokumentacji nauczyciela i są częścią programu nauczania matematyki.													
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania													
Obszary ocenie podlegające	Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia: 1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji. 2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń. 3. Prowadzenie rozumowań. 4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod. 5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia. 6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym. 7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych. 8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach. 9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia. Przy ocenie odpowiedzi ustnych, prac projektowych, pracy grupowej itp. należy brać pod uwagę stopień opanowania umiejętności w poszczególnych obszarach aktywności.												
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	1. Po każdym dziale przeprowadzany jest sprawdzian pisemny w formie tradycyjnej lub online – zapowiadany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. 2. Kartkówki obejmują tematy trzech ostatnich lekcji, przeprowadzane są w formie wskazanej przez nauczyciela (tradycyjna, online: np. quiz itp.) - nie muszą być zapowiadane. 3. Odpowiedzi ustne 4. Ćwiczenia praktyczne 5. Praca w grupach (forma wskazana przez nauczyciela), projekty												
Skala oceniania sprawdzianów (zgodnie ze statutem)	<table border="0"> <tr><td>0 - 34%</td><td>niedostateczny</td></tr> <tr><td>35 - 49%</td><td>dopuszczający</td></tr> <tr><td>50 - 74%</td><td>dostateczny</td></tr> <tr><td>75 - 89%</td><td>dobry</td></tr> <tr><td>90 - 95%</td><td>bardzo dobry</td></tr> <tr><td>96 - 100%</td><td>celujący</td></tr> </table>	0 - 34%	niedostateczny	35 - 49%	dopuszczający	50 - 74%	dostateczny	75 - 89%	dobry	90 - 95%	bardzo dobry	96 - 100%	celujący
0 - 34%	niedostateczny												
35 - 49%	dopuszczający												
50 - 74%	dostateczny												
75 - 89%	dobry												
90 - 95%	bardzo dobry												
96 - 100%	celujący												
Zasady poprawiania ocen	Uczeń ma prawo poprawić oceny. Oceny z kartkówek poprawiane są podczas sprawdzianów z danego działu. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela (Do tygodnia od oddania prac). Uczeń ma możliwość												

	poprawienia danej oceny tylko jeden raz. Każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana. Poprawie nie podlegają oceny ze sprawdzianów badających poziom wiadomości i umiejętności uczniów przeprowadzane w ramach badania wyników nauczania oraz egzaminy próbne (wyniki są wyrażone w procentach)
Ustalenia dodatkowe	Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch w śródroczu nieprzygotowań do zajęć, bez podania przyczyny. Po ich wykorzystaniu otrzymuje uwagę negatywną z zachowania. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w organizowanych lekcjach online (o ich terminie jest wcześniej poinformowany). Obowiązuje terminowe wykonywanie wszystkich powierzonych zadań (kartkówki, sprawdzianów itp.). w przypadku niewywiązywania się z powierzonych obowiązków uczniowi wpisuje się uwagę z zachowania.
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ocena roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem zaleceń PPP.
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto: • przystąpił do napisania wszystkich sprawdzianów • podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów • bez usprawiedliwienia nie opuszczał zajęć • wykazał się wzorowym przygotowaniem do lekcji w danym roku szkolnym Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.