**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĘTRZNEGO**

**Z BIOLOGII**

| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Katarzyna Czembor - Pękal, Marlena Babula |
| --- | --- |
| **Szczególne kryteria dotyczące oceniania** | |
| **Obszary podlegające ocenie** | **Przedmiotem oceniania są:**  - wiadomości,  - umiejętności przewidziane w podstawie programowej,  - aktywność zaangażowania ucznia,  - wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. |
| **Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia** | 1. Ocenie podlegają:   1. ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji), 2. kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez zapowiedzi, 3. sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką, 4. samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach, 5. szczególne osiągnięcia.   2. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.  3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej otrzymuje negatywną uwagę z zachowania i musi ponownie napisać samodzielnie pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.  4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek uzupełnić zaległości we  własnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. |
| **Skala oceniania prac pisemnych**  **(zgodnie ze statutem)** | od 0 do 34% możliwych do zdobycia punktów ocena 1  od 35 do 49% możliwych do zdobycia punktów ocena 2  od 50 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3  od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4  od 90 do 95% możliwych do zdobycia punktów ocena 5  od 96 do 100% możliwych do zdobycia punktów ocena 6 |
| **Zasady poprawiania ocen** | Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem.  O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny. |
| **Ustalenia dodatkowe** | 1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany, ostatnie trzy tygodnie I i II okresu). W przypadku dwóch godzin w tygodniu - 2 razy ( klasa7)  W nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie odnosi się jedynie do odpowiedzi ustnej, nie zwalnia jednak z obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji.  2. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)  •ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)  •w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą. |
| **Ustalenie śródrocznej**  **i rocznej oceny klasyfikacyjnej** | Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.  Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem opinii i orzeczeń PPP. |
| **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana**  **rocznej oceny klasyfikacyjnej** | Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:  • wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach,  • podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów,  • czynnie uczestniczył w lekcjach.  Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń. |