**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĘTRZNEGO**

 **Z BIOLOGII**

| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Katarzyna Czembor - Pękal, Marlena Babula |
| --- | --- |
| **Szczególne kryteria dotyczące oceniania** |
| **Obszary podlegające ocenie** |  **Przedmiotem oceniania są:** - wiadomości, - umiejętności przewidziane w podstawie programowej, - aktywność zaangażowania ucznia,- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. |
| **Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia**  | 1. Ocenie podlegają:1. ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji),
2. kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez zapowiedzi,
3. sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką,
4. samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach,
5. szczególne osiągnięcia.

2. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. 3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej otrzymuje negatywną uwagę z zachowania i musi ponownie napisać samodzielnie pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek uzupełnić zaległości wewłasnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. |
| **Skala oceniania prac pisemnych****(zgodnie ze statutem)** | od 0 do 34% możliwych do zdobycia punktów ocena 1od 35 do 49% możliwych do zdobycia punktów ocena 2od 50 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4od 90 do 95% możliwych do zdobycia punktów ocena 5od 96 do 100% możliwych do zdobycia punktów ocena 6  |
| **Zasady poprawiania ocen**  | Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny. |
| **Ustalenia dodatkowe** | 1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany, ostatnie trzy tygodnie I i II okresu). W przypadku dwóch godzin w tygodniu - 2 razy ( klasa7)W nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie odnosi się jedynie do odpowiedzi ustnej, nie zwalnia jednak z obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji.2. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)•ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną) •w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą. |
| **Ustalenie śródrocznej** **i rocznej oceny klasyfikacyjnej** | Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem opinii i orzeczeń PPP. |
| **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana****rocznej oceny klasyfikacyjnej** | Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:• wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach,• podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów,• czynnie uczestniczył w lekcjach.Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń. |