

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Program ma na celu wszechstronny rozwój ucznia i obejmuje swoim działaniem wszystkich uczniów szkoły**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.).
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania
- i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.
- Statut Szkoły.
- Główne kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025

## I. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą realizującą następujące wartości wychowawcze:

- tworzącą klasy integracyjne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- promującą chrześcijański system wartości;
- wzmacniającą poczucie tożsamości narodowej, przywiązanie do historii i tradycji kraju, sprzyjającą rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw;
- pomagającą wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów;
- zapewniającą równość szans i sprawiedliwość społeczną;
- dążącą do wychowania dziecka aktywnego, samodzielneho, ciekawego świata, otwartego na innych, twórczego, mającego poczucie własnej wartości;
- gwarantującą dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym gmachu szkoły;
- zapewniającą uczniom bezpieczeństwo, fachową opiekę i dobre przygotowanie do dalszej nauki;
- wspierającą ducha partnerstwa między uczniami, a pracownikami, między rodzicami, a szkołą, między społecznością lokalną, a wszystkimi podmiotami szkoły;
- poszanowanie godności własnej i praw każdego człowieka;
- poszanowanie wspólnego dobra;
- komunikatywność i umiejętność słuchania innych;
- dbałość o swoje zdrowie;
- zapobieganie uzależnieniom;
- przygotowującą uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów.

## II. WIZJA SZKOŁY

Szkoła nasza jest nowoczesną placówką, w której panuje pozytywny klimat, sprzyjający pojawianiu się pozytywnych emocji. Program profilaktyczno-wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój.

## III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien charakteryzować się:

- rozumieniem ciągłej potrzeby pracy nad sobą i otwartością na innych;
- umiejętnością rozróżniania dobra i zła;
- świadomością podejmowanych decyzji, potrafić przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania;

- kreatywnością i przedsiębiorczością;
- empatią wobec drugiego człowieka;
- w swoim postępowaniu szacunkiem wobec innych;
- właściwym wykorzystywaniem kompetencji cyfrowych oraz bezpiecznie i celowo stosować technologie informacyjno – komunikacyjne;
- dojrzałym i sprawnym funkcjonowaniem we współczesnym świecie;
- asertywnością, odpowiednio reagować w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych;
- kierowaniem się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- posiadaniem wiedzy na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych;
- znajomością historii i kultury własnego narodu i regionu oraz tradycji szkoły;
- troską o zdrowie i sprawność fizyczną, przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- dbałością o bezpieczeństwo swoje i innych;
- rozumieniem potrzeby innych, w tym także osób z niepełnosprawnościami i wykazującą gotowość niesienia pomocy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym oraz w oparciu o ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2023/2024, poprzez:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnioski i analizę (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- rozmów i obserwacji uczniów w czasie zajęć i przerw,
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli,
- rozmów z rodzicami prowadzonymi przez wychowawców, nauczycieli i specjalistów,
- kierunki polityki oświatowej państwa

ZADANIE	SPOSÓB RELIZACJI	ADRESACI	ODPOWIEDZIALNI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
<b>Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole</b>	Apel wychowawczy Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w statucie	Klasy I – VIII	Wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i przestrzega zapisy Statutu</li> <li>zna swoje prawa i obowiązki,</li> <li>zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole i na wycieczkach szkolnych</li> <li>wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych, w razie zagrożenia lub wypadku,</li> <li>pomaga młodszym kolegom</li> <li>zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze</li> <li>pozytywnie zdaje egzamin na kartę rowerową</li> </ul> <p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znają i przestrzegają zapisów Statutu</li> </ul>	Wrzesień
	Opublikowanie Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na stronie internetowej szkoły, Standardów Ochrony Małoletnich. Zapoznanie uczniów ze standardami Ochrony Małoletnich	Rodzice, uczniowie	Opiekun strony internetowej		Wrzesień
	Zapoznanie uczniów z regulaminami klasopracowni	Klasy I-VIII	Opiekunowie pracowni		Wrzesień
	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na przerwach i na lekcjach  Opracowanie regulaminu spędzania przerw	Klasy I –VIII	Wychowawcy I-VIII		Wrzesień
	Egzekwowanie zasad szkoły, reagowanie na każdą niebezpieczną sytuację	Nauczyciele , inni pracownicy szkoły	Nauczyciele, inni pracownicy szkoły		Cały rok
	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych.	Wychowawcy	Uczniowie, rodzice		Cały rok
	Umieszczenie w korytarzu szkoły adresów i numerów telefonów osób i instytucji pomagających dzieciom i rodzinie w sytuacjach trudnych.	Uczniowie, rodzice	Pedagog szkolny, psycholog szkolny		Wrzesień



	Organizowanie próbnych ewakuacji na wypadek zagrożenia	Uczniowie, pracownicy szkoły	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiedzą jak reagować w sytuacjach trudnych</li> <li>nauczyciele dyżurują zgodnie z opracowanym regulaminem dyżurów</li> </ul> Rodzice: <ul style="list-style-type: none"> <li>znają dokumenty szkoły i bieżące przepisy prawa</li> <li>wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych</li> <li>podejmują współpracę z nauczycielami</li> <li>uczniowie wiedza jak udzielić pierwszej pomocy</li> <li>znają numery alarmowe</li> </ul>	wg harmonogramu, co najmniej dwa razy w roku
	Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw /dyżury nauczycieli, konkursy/	Klasy I-VIII	Nauczyciele, nauczyciele wf, SU		Cały rok
<b>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły</b>	Spotkanie z Policjantem, pogadanka na temat zasad poruszania się po drodze	Klasy I	Wychowawcy klas I , pedagog szkolny		Wrzesień
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły;	Klasy I– VIII	Wychowawcy kl. I-VIII		Cały rok
	Organizowanie wycieczek dydaktycznych;	Klasy I – VIII	Wychowawcy		Wrzesień
	Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej,	Klasy IV	Nauczyciele techniki		Wrzesień
	Zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele EDB		Kwiecień/maj

<b>Kształtowanie umiejętności emocjonalnych i społecznych</b>	Zorganizowanie warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących rozwiązywania konfliktów, budowania poczucia własnej wartości, radzenia sobie z emocjami „Ja w świecie emocji”	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,</li> <li>• reaguje na krzywdę innych</li> <li>• dostrzega potrzeby innych i stara się im pomóc</li> <li>• okazuje szacunek we wzajemnych relacjach,</li> <li>• potrafi przyjmować role i zadania w grupie i być za nie odpowiedzialnym,</li> <li>• stara się rozwiązywać konflikty</li> <li>• zna historię szkoły i jej symbole</li> <li>• kultywują tradycje szkolne</li> <li>• godnie reprezentuje szkołę w środowisku</li> </ul>	Cały rok
	Wykorzystywanie metod wspierających współpracę i integrację zespołu w trakcie zajęć edukacyjnych	8b Uczniowie klas I-VIII	Tatiana Pałka Wszyscy nauczyciele		Cały rok
<b>Integrowanie zespołów klasowych w tym nowych uczniów</b>	Organizowanie warsztatów integracyjnych, Organizowanie uroczystości klasowych,	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się rozwiązywać konflikty</li> <li>• zna historię szkoły i jej symbole</li> <li>• kultywują tradycje szkolne</li> <li>• godnie reprezentuje szkołę w środowisku</li> </ul>	Cały rok
	Przeprowadzenie zajęć dla uczniów klas integracyjnych	Klasy integracyjne	PPP		W II okresie szkolnym
<b>Kształtowanie postaw tolerancji</b>	Podejmowanie działań mających na celu budowanie szacunku we wzajemnych relacjach bez względu na różnice  Eksponowanie prac, wystaw na szkolnym korytarzu dotyczących świąt nietypowych (Międzynarodowy Dzień	Uczniowie klas I-VIII	Wszyscy nauczyciele  Zespół ds.integracji	Nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzą zintegrowany zespół</li> <li>• podejmują</li> </ul>	Cały rok



	Osób z Niepełnosprawnościami, Dzień kolorowej skarpetki, Dzień Świadomości Autyzmu...)			działania w zakresie integrowania społeczności klasowej i szkolnej,	
<b>Podjęmowanie działań integrujących środowisko szkolne</b>	Organizowanie apeli, zabaw, dyskotek, pikników, imprez, „wesołych akcji” : typu dzień , życzliwości oraz inne organizowane przez SU	Uczniowie klas I-VIII	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, wychowawcy, Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>poszerzają swoją wiedzę w zakresie przeciwdziałania przemocy</li> </ul> Rodzice: <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,</li> <li>znają działania szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy,</li> <li>uczestniczą w warsztatach i prelekcjach</li> </ul>	Cały rok
	Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej	Uczniowie klas I-VIII	Wolontariusze, SU		Cały rok
	Promowanie właściwych postaw i zachowań	Klasy IV-VIII	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
		Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor		Cały rok
<b>Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, do regionu i kraju</b>	Zapoznanie uczniów z historią i patronem szkoły	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczycie oraz dzieci współpracuje ze środowiskiem lokalnym</li> <li>Uczniowie prezentują swoje umiejętności oraz promują szkołę w środowisku</li> </ul>	Cały rok
	Nauka hymnu szkolnego	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciel muzyki		Cały rok
	Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły - przeprowadzanie w szkole demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Luty
	Poznawanie historii miejscowości i gminy	Samorząd Uczniowski	Opiekunowie SU		Cały rok
	Udział w uroczystościach	Mieszkańcy gminy, rodzice	Dyrektor, nauczyciele, opiekunowie strony internetowej i mediów		Cały rok

	<p>gminnych</p> <p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym poprzez stronę internetową, udział w imprezach gminnych (prezentacje artystyczne uczniów)</p> <p>Dzień otwarty dla przedszkolaków</p> <p>Udział w przedstawieniach organizowanych na terenie szkoły</p> <p>Rozwijanie w uczniach zainteresowań kulturą narodową oraz innymi kulturami poprzez realizację edukacji: ekologicznej, prozdrowotnej, regionalnej, krajowej, edukacji europejskiej</p>	<p>Dzieci przedszkolne oraz ich rodzice</p>	<p>społecznościowych</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna historię kraju i regionu,</li> <li>szanuje kulturę i odmienność innych narodów,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym i lokalnym.</li> </ul>	<p>Maj</p>
--	---	---	--------------------------	---	------------

<p><b>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą.</b></p>	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie z przemocą</p> <p>Organizowanie warsztatów ze specjalistami</p> <p>Spotkanie z policjantem nt. konsekwencji prawnych stosowania przemocy</p>	<p>Klasy I-VIII</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Klasy VI-VIII</p>	<p>Wychowawca, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie co to jest przemoc</li> <li>• zna sposoby radzenia sobie z przemocą</li> <li>• zna konsekwencje prawne stosowania przemocy</li> <li>• wie gdzie szukać pomocy</li> <li>• potrafi radzić sobie ze stresem</li> <li>• jest wrażliwy na krzywdę innych w razie potrzeby reaguje</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>Podejmowanie działań profilaktycznych</b></p>	<p>Przeprowadzenie zajęć i warsztatów, akcji nt. przeciwdziałania przemocy</p> <p>Pedagogizacja rodziców. Warsztaty dotyczące zagrożeń związanych z internetem.</p> <p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: kółek zainteresowań, zajęć sportowych, tanecznych</p> <p>Organizacja spotkań z wybranymi specjalistami zajmującymi się uzależnieniami.</p> <p>Uświadomienie uczniom konsekwencji palenia.</p>	<p>Klasy I-VIII</p> <p>Rodzice</p> <p>Klasy I-VIII</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reagują na każdy objaw przemocy</li> <li>• pomagają uczniom rozwiązywać sytuacje konfliktowe</li> </ul> <p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracują z nauczycielami</li> <li>• wspierają szkołę w działaniach na rzecz przeciwdziałania przemocy</li> <li>•</li> <li>• Uczniowie znają skutki palenia papierosów</li> <li>• Prezentują zachowania asertywne,</li> <li>• wie czym jest uzależnienie od alkoholu, narkotyków,</li> </ul>	<p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	Udział w programie „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”	Uczniowie klas I, VI	Pedagog, psycholog, wychowawcy	nikotyny, dopalaczy lub inne uzależnienia behawioralne <ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi podać przyczyny i skutki uzależnienia</li></ul>	Cały rok
--	--	----------------------	--------------------------------	--	----------

<b>Organizowanie akcji charytatywnych, propagowanie wolontariatu</b>	Zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka	Klasy I-VIII	Wolontariusze, SU	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czuje potrzebę pomagania innym</li> <li>• chętnie podejmuje i inicjuje działania pomocowe</li> <li>• osiąga wyniki na miarę swoich możliwości</li> <li>• jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>• wie gdzie szukać pomocy</li> </ul>	Cały rok
	Udział w akcjach: Góra Grosza, WOŚP, karmy dla zwierząt, Pączek dla Afryki itp.	Klasy I-VIII			Cały rok
	Cykliczna Akcja kolędowania w Rodzinnym Domu Seniora "Słoneczna Jesień" w Brzeszczach		Wolontariusze, SU		Grudzień/styczeń
<b>Pomoc uczniom z trudnościami w nauce</b>	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Klasy I-VIII	Wychowawcy, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog	<p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• służy pomocą kolegom i koleżankom</li> <li>• stosują nowoczesne metody pracy na lekcji</li> <li>• doskonalą swój warsztat pracy</li> <li>• dostosowują formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów</li> </ul> <p>Rodzice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracują z wychowawcami</li> <li>• zwracają się o pomoc w sytuacjach</li> </ul>	Cały rok
	Organizacja zajęć wyrównawczych i pomocy indywidualnej uczniom borykającym się z trudnościami w nauce	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,		Cały rok
	Organizowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,		Cały rok
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-	Klasy I-VIII			Cały rok

	pedagogiczną  Przeprowadzenie badań przesiewowych: logopedycznych, oraz pod kątem ryzyka dysleksji rozwojowej Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej Udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje	Klasy I, III  Klasy III-VIII Nauczyciele	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele , dyrektor	trudnych • korzystają z proponowanych przez szkołę szkoleń i warsztatów	Wrzesień, maj  Cały rok  Cały rok
<b>Zorganizowanie pomocy uczniom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej</b>	Zorganizowanie pomocy materialnej dla rodzin ubogich, pomoc w kontaktach z instytucjami	Uczniowie klas I-VIII, rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny		
	Pozyskiwanie środków finansowych na refundację obiadów	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		
	Udział w projektach i akcjach pomocowych	Uczniowie klas I-VIII	SU, wolontariusze		

<b>Poznawanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu oraz krytycznej</b>	Tematyka zajęć komputerowych	Klasy I - VIII	Nauczyciel informatyki		Styczeń
	Rozwijanie kompetencji	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele języków obcych		Cały rok

<b>analizy informacji</b>	cyfrowych poprzez propagowanie nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu i źródeł multimedialnych					
	Zorganizowanie „Dzień Bezpiecznego Internetu”;	Klasy I-VIII	Nauczyciel informatyki		Styczeń	
	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów mediów i sieci.	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele informatyki		Cały rok	
	Kształtowanie umiejętności korzystania z telefonu. Omawianie zagrożeń związanych z przekazem mass mediów;	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele informatyki			
<b>Wspieranie uczniów w ustawicznym zdobywaniu wiedzy</b>	Stosowanie aktywnych metod nauczania	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest aktywny poznawczo i twórczo</li> <li>• potrafi poszukiwać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł</li> <li>• rozwija swoje pasje i zainteresowania</li> <li>• bierze udział w konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami</li> </ul>	Cały rok	
	Stosowanie TIK w nauczaniu	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok	
	Lekcje wychowawcze na temat organizacji i efektywnych metod nauki	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, psycholog, pedagog			Cały rok
	Zajęcia z pedagogiem – umiejętność uczenia się Projekt "inspiruję do nauki"	Klasa IIIb	Ż. Bielenin, K. Heród Nauczyciele języka niemieckiego i angielskiego i.			

	<p>Innowacja”Lekturki spod chmurki” „Matematyczna przygoda”</p> <p>Udział uczniów klas 7 i 8 w obchodach Międzynarodowego Dnia Języków Obcych-organizacja Popołudnia Języków Obcych</p> <p>Monitorowanie frekwencji uczniów, eliminowanie spóźnień, uświadamianie rodzicom i uczniom wpływu nieobecności na efekty kształcenia</p>	<p>Klasy VII-VIII</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>		<p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosują nowoczesne metody i formy pracy na lekcjach</li> <li>• doskonalą swój warsztat pracy</li> </ul> <p>Rodzice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracują z nauczycielami</li> <li>• pomagają w organizacji uroczystości szkolnych</li> </ul>	
<b>Rozpoznanie talentów i pasji dzieci oraz eksponowanie ich</b>	Zorganizowanie Świąta Szkoły	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Luty
	Prezentacje zainteresowań i talentów	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
	Rozmowy o swoich zainteresowaniach na lekcjach wychowawczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy		Luty
	Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych, ortograficznych, artystycznych, językowych	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok
	Organizowanie uroczystości szkolnych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok



<b>Promowanie osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych</b>	Apele, informacje na stronie internetowej szkoły i na portalu społecznościowym	Klasy I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
<b>Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów</b>	Prowadzenie zajęć dodatkowych: artystycznych, sportowych, rozwijających zainteresowania uczniów Zajęcia rozwijające dla uczniów klas I-III	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok
	Spotkania z inspirującymi ludźmi projekt „klasa w terenie”	Klasy I-VIII	Nauczyciele, wychowawcy		Cały rok
	Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?	Klasa 1b,1c	J. Wenda, M. Luranc		
	Kubusiowi Przyjaciele Natury	Klasy II	Anna Nycz, Ewa Przymyk, Jakub Świerczek, Magdalena Jarosz, Joanna Bączyńska		Cały rok
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wyjazdów edukacyjnych, wycieczek	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń prezentuje pozytywną postawę wobec pracy i edukacji</li> <li>Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia</li> </ul>	Cały rok
	Udział uczniów w zajęciach z doradcą zawodowym opartych na programie				

	uwzględniającym system doradztwa zawodowego zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami Zajęcia z wychowawcą	Klasy I-VIII	Ewa Mazur, wychowawcy	
--	--	--------------	-----------------------	--

<b>Propagowanie zdrowego stylu życia, Propagowanie aktywności fizycznej</b>	Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole” „Szlanka mleka”	Uczniowie klas I – III	Dyrektor, koordynator	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych,</li> <li>• dba o własną sprawność fizyczną,</li> <li>• potrafi racjonalnie wykorzystać czas wolny</li> <li>• preferuje aktywny wypoczynek</li> <li>• zna sposoby konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem</li> </ul>	Cały rok
	Przeprowadzenie pogadanek dotyczących zdrowego odżywiania	Klasy I- VIII	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna		Marzec
	Przeprowadzenie konkursu szkolnego nt. zdrowego odżywiania	Klasy I – VIII	Koordynatorzy projektów		Marzec
	Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, klubami sportowymi.	Nauczyciele	Pedagog		Marzec

	Pogadanki dotyczące aktywnego i zdrowego trybu życia.				
	Proponowanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu (bez nałogów) Przerwy na sportowo	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego		W ciągu roku W drugim okresie
	Zorganizowanie dnia sportu	Klasy I-VIII	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy		
	Udział w programie „Mały mistrz” Udział w programie” Aktywny do kwadratu”	Uczniowie klas I-III			
<b>Dbanie o zdrowie i higienę osobistą</b>	Uczestniczenie we fluoryzacji Kontrola czystości Lekcje tematyczne Prelekcje dot. dojrzewania dla dziewcząt Szczepienia HPV Zajęcia dotyczące tematyki zdrowotnej realizowane podczas lekcji przyrody, biologii oraz edukacji	Klasy I-VIII Klasy I-III Klasy VI – VII	Pielęgniarka szkolna wychowawcy Nauczyciel prowadzący zajęcia WDŻ Nauczyciele biologii, przyrody. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń wie jak dbać o higienę , wie jakie znaczenie ma to dla zdrowia</li> <li>• Wie jak dbać o zdrowie, jak chronić się przed chorobami</li> <li>• uczniowie wiedza jak udzielić pierwszej pomocy</li> <li>• znają numery alarmowe</li> </ul>	Listopad

	wczesnoszkolnej Utrwalanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym- Zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy , nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje postawę odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych ludzi;</li> </ul>
	Europejski Dzień Zdrowej Żywności i Gotowania”	Wszyscy uczniowie	Zespół ds.integracji	

<b>Budzenie szacunku do przyrody, uświadomienie zagrożeń środowiska</b>	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych	Klasy IV-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się oszczędzać wodę,</li> <li>• dba o czystość środowiska</li> <li>• wie, jak zachować się na łonie natury.</li> <li>• dostrzega zagrożenie dla środowiska wynikające z jego degradacji,</li> <li>• bierze czynny</li> </ul>	Cały rok
					Kwiecień
	Przygotowanie gazetki dotyczącej segregowania odpadów	Klasy I-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii, koło przyrodnicze		Kwiecień
	Udział w obchodach "Dnia Ziemi" Konkurs	Klasy I-VIII	Nauczyciel geografii, wychowawcy		Kwiecień
	Eksperymenty z powietrzem i z wodą. Tajemnice powietrza i wody - badam, obserwuję, eksperymentuję		K. Pawela		Kwiecień
Organizowanie konkursów	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele przyrody,		Cały rok	

	przyrodniczych		biologii i geografii	udział w akcjach i dostrzega ich sens,	
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych	Klasy I-VIII	wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi segregować</li> <li>• odpady,</li> </ul> Nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• propagują i promują działania ekologiczne,</li> <li>•</li> </ul>	Cały rok

					Czerwiec
<b>Promowanie zachowań służących zdrowiu psychicznemu</b>	Organizowanie zajęć, pogadarek na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie, organizowanie akcji promujących zachowania sprzyjające zdrowiu psychicznemu	Klasy I-VIII	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna sposoby konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem,</li> <li>• -wiedza do kogo zwrócić się w sytuacji kryzysowej</li> <li>• -otrzymują potrzebne wsparcie</li> <li>• Rozwija swoje kompetencje emocjonalno - społeczne</li> </ul>	Cały rok
	Zorganizowanie warsztatów nt. przeciwdziałania depresji	Klasy VI-VIII	Psycholog i pedagog szkolny		Czerwiec
	Zorganizować warsztaty dotyczące stresu przed egzaminem  Konsultacje wspierające umiejętności wychowawcze rodziców	Klasy VIII	Psycholog i pedagog szkolny  Wychowawcy, pedagog, psycholog i inni specjaliści		Czerwiec
Udział w programie „Godzina dla Młodych Głównych”  Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Wszyscy uczniowie	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny  Nauczyciele			W ciągu roku

	<p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza „Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją”.</p>		Zespół ds..integracji		
<p><b>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</b></p>	<p>Zapewnienie możliwości korzystania i dostosowania odpowiednich form, metod oraz środków nauczania;</p> <p>Świadczenie pomocy w formie zajęć wyrównawczych, indywidualizacji wymagań, organizowaniu pomocy koleżeńskiej;</p> <p>Objęcie uczniów według potrzeb pomocą psychologiczno-pedagogiczną;</p>	Uczniowie z Ukrainy	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda		Według potrzeb

	Zapewnienie opieki psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego oraz logopedy w szkole				
--	--	--	--	--	--