

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w klasach 4-8 SP

Imię i nazwisko nauczyciela	Grzegorz Majcherczyk
Wymagania na poszczególne stopnie	
Ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none">• uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej,• posiada bardzo niską sprawność motoryczną,• ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,• wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia , w dodatku z rażącymi błędami,• charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego,• bardzo często nie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego, nie nosi zmiennego stroju sportowego;
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">• uczeń nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,• jest mało sprawny fizycznie,• ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,• posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,• nie jest pilny; brak widocznych postępów w jego usprawnianiu,• wykazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza lekcje
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,• dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną , ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z wyraźnymi błędami technicznymi,• wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,• w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są

	<p>znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przejawia braki w postawie i stosunku do wychowania fizycznego
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej, • wykazuje dobrą sprawność motoryczną, • ćwiczenia wykonuje prawidłowo , lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi, • posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela, • nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego, wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie usprawniania się, • nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych • jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej, • jest bardzo sprawny fizycznie, • ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, • posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu, • systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu, • jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, • uczestniczy w zajęciach SKS, nie jest to jednak działalność systematyczna
Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb, • posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza stawiane wymagania, • aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, • uczęszcza na zajęcia SKS lub klubu sportowego, • osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do

	finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym), krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.																
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania																	
Obszary podlegające ocenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć: systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. (obecność na lekcji, przygotowanie do lekcji – strój sportowy, aktywność w trakcie lekcji, prowadzenie rozgrzewki, udział w zajęciach sks, reprezentowanie szkoły w zawodach) 2. Opanowanie wymagań programowych. 3. Przyrost sprawności fizycznej (ocena poziomu sprawności fizycznej) 																
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<p><i>(co?, jak?, w jakim terminie?)</i></p> <p><i>Ad.1 – ocena raz w msc/pkt- każda lekcja . (System punktowy 1 pkt- za obecność na lekcji, 1 pkt.- za przygotowanie do lekcji(posiadanie czystego stroju sportowego-przebrana koszulka spodenki, getry i obuwie sportowe. 1 pkt. – za aktywność w trakcie lekcji(uczeń nieaktywny nie otrzymuje punktu na koniec lekcji)</i></p> <p><i>Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za przeprowadzenie rozgrzewki, za udział w zajęciach SKS, za reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych. Uczeń obecny na lekcji lecz posiadający zwolnienie lekarskie lub od rodziców otrzymuje tylko 2 pkt (obecność i przygotowanie)</i></p> <p><i>Uczeń nieobecny na lekcjach z powodu choroby, posiadający zwolnienie lekarskie nie podlega ocenie gdy zwolnienie dotyczy całego miesiąca -wpis w dzienniku zwolnony lek.</i></p> <p><i>W przypadku zwolnienia lekarskiego na czas krótszy niż 4 tyg. zostanie dokonana analiza czy jest możliwa ocena pracy ucznia w danym miesiącu oraz stopień realizacji podstawy programowej.</i></p> <p><i>Tabela punktowa</i></p> <table border="1" data-bbox="603 1536 1129 1861"> <thead> <tr> <th><i>%</i></th> <th><i>ocena</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>100</i></td> <td><i>6</i></td> </tr> <tr> <td><i>91-99</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> <tr> <td><i>81-90</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> <tr> <td><i>71-80</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> <tr> <td><i>61-70</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>51-60</i></td> <td><i>1</i></td> </tr> <tr> <td><i>pon 51</i></td> <td><i>nkl</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Na koniec danego msc. należy określić max ilość pkt. do zdobycia.(pkt. uzależnione od ilości lekcji)</i></p> <p><i>Ad 2. -4 x w semestrze w formie sprawdzianu (oceny 1-6)</i></p> <p><i>Ad.3. –w zależności od potrzeb.</i></p>	<i>%</i>	<i>ocena</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>91-99</i>	<i>5</i>	<i>81-90</i>	<i>4</i>	<i>71-80</i>	<i>3</i>	<i>61-70</i>	<i>2</i>	<i>51-60</i>	<i>1</i>	<i>pon 51</i>	<i>nkl</i>
<i>%</i>	<i>ocena</i>																
<i>100</i>	<i>6</i>																
<i>91-99</i>	<i>5</i>																
<i>81-90</i>	<i>4</i>																
<i>71-80</i>	<i>3</i>																
<i>61-70</i>	<i>2</i>																
<i>51-60</i>	<i>1</i>																
<i>pon 51</i>	<i>nkl</i>																

Skala oceniania (zgodnie ze statutem)	Oceny 1-6 PKT jak w tabeli wyżej.
Zasady poprawiania ocen	<i>Np. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianów. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się ze względów organizacyjnych w terminie 3 kolejnych lekcji (z wyjątkiem ucznia który posiadał zwolnienie lekarskie-2 tygodnie) i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawienia danej oceny tylko jeden raz.</i>
Ustalenia dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie posiadający opinię PPP posiadają dostosowane wymagania do opinii. - Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie po zakończeniu zwolnienia w terminie do 2 tygodni z własnej inicjatywy ma obowiązek uzupełnić sprawdziany. W przypadku braku uzupełnienia zaległości zostaje wpisana ocena nast. - Zwolnienie od rodziców musi znajdować się w mobilnym dzienniku (może obejmować max 3 kolejne lekcje)- uczeń otrzymuje punkt wyłącznie za obecność na lekcji. - Jeśli w trakcie lekcji ma miejsce sprawdzian, a uczeń w tym dniu zgłosił nieprzygotowanie-otrzymuje ocenę ndst. ze sprawdzianu, jeśli posiada zwolnienie od rodziców ma obowiązek uzupełnić w ciągu -3 najbliższych lekcji –nie dopełnienie tego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny ndst.) - Uczeń, będzie nieklasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na zajęcia z wychowania fizycznego. - W trakcie lekcji WF obowiązuje zakaz ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. w biżuterii .dot (dużych kolczyków, łańcuszków, rzemyków, opasek, kolczyków w miejscach, w których uczeń lub uczennica mogą odnieść obrażeń) itp. 2. żując gumę 3. nie spełniając wymogów regulaminu szkoły. - Na lekcje WF zabronione jest wnoszenie urządzeń elektronicznych: telefonów ,tabletów, MP3, itp. -Uczeń rażąco naruszający zasady BHP w trakcie zajęć zostanie wykluczony z lekcji odpowiednimi konsekwencjami (pozostaje pkt. wyłącznie za obecność, lub ocena ndst z BHP) - Niećwiczący muszą przebywać we wskazanym przez nauczyciela miejscu (na ławeczce), nie mogą przeszkadzać w prowadzeniu lekcji – ich zadaniem jest obserwacja zajęć. <p>Wszelkie zwolnienia i ograniczenia związane z wychowaniem fizycznym uczniowie/rodzice mają obowiązek dostarczyć nauczycielowi prowadzącemu zajęcia do 15 09.</p>

Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	<i>Ocena jest składową ocen gromadzonych systematycznie na koniec każdego miesiąca oraz sprawdzianów mających miejsce w trakcie lekcji a także poziomu sprawności fizycznej. Odzwierciedla wszystkie obszary podlegające ocenie.</i>
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	Poprawa ocen ze sprawdzianów z danego semestru

Brzeszcze, dn.

Podpis nauczyciela

Zostałem zapoznany/ana z wymaganiami dydaktycznymi, obowiązkami oraz zasadami oceniania na zajęciach wychowania fizycznego obowiązującymi w roku szkolnym :.....

Klasa:

Grupa:

1	18
2	19
3	20
4	21
5	22
6	23
7	24
8	25
9	26
10	27
11	28
12	29
13	30
14	

15

16

17