

Szczegółowe warunki i i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

Imię i nazwisko nauczyciela	Tatiana Pałka-Witowska, Patryk Krawczyk
Wymagania na poszczególne stopnie	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, w poszczególnych klasach znajdują się w dokumentacji nauczyciela i są częścią programu nauczania informatyki.	
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary podlegające ocenie	<ul style="list-style-type: none"> • Prace praktyczne na lekcji (stacjonarnie i online) • Obserwacja: <ul style="list-style-type: none"> ○ aktywność twórcza, ○ systematyczność, ○ postępy, ○ umiejętność współpracy, ○ prezentacja pracy, • Prace zespołowe (projekty). • Szczególne osiągnięcia
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Oceny są jawne. • Ocena pracy ucznia odbywa się w jego obecności i jest dokładnie omówiona. • W ocenach bieżących jest dopuszczalne stosowanie plusów i minusów. • <i>Sprawdziany</i> — przeprowadzane są po zakończeniu realizacji działu. Czas trwania do 45 min. • Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie. • <i>Sprawdziany</i> — są obowiązkowa dla wszystkich uczniów • O terminie <i>sprawdzianu</i> i zakresie sprawdzanych wiadomości uczniów jest informowany z <u>tygodniowym wyprzedzeniem</u> <p><i>Kartkówki</i> — obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Mogą odbywać się w formie pisemnej (lub online), praktycznej — praca z komputerem. Czas trwania — do 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po każdej pracy klasowej lub projekcie długoterminowym dokonuje się analizy błędów i osiągnięć uczniów.

- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
- Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien (może) zgłosić się do nauczyciela.
 - **Ocena pracy ucznia obejmuje:**
- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

Ocena pracy ucznia uwzględnia również:

- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;
- przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.
- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania

Częstotliwość sprawdzania:

- kartkówki – w miarę potrzeb
- ćwiczenia praktyczne – na każdej lekcji

**Skala oceniania prac pisemnych (również online)
(zgodnie ze statutem)**

0-34% niedostateczny
35-49% dopuszczający
50-74% dostateczny

	<p>75-89% dobry 90-95%bardzo dobry 96-100% celujący</p>
Zasady poprawiania ocen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń, który otrzymał ze <i>sprawdzianu</i> ocenę dla siebie niekorzystną może poprawić tę ocenę raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem . Liczy się ocena z poprawy. 2. Ocenę z kartkówki można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Ocena śródrocznaiI roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ale <u>nie jest</u> ich średnią arytmetyczną.</p>
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematycznie i czynnie uczestniczył w zajęciach • na bieżąco uzupełniał braki i poprawiał oceny (w wyznaczonym przez nauczyciela terminie) <p>Po spełnieniu podanych warunków następuje weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega.</p>