

## SWiSOW szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z CHEMII

<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Kataarzyna Pawela
<b>Wymagania na poszczególne stopnie</b>	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dla kl. 7 i 8 znajdują się w dokumentacji nauczyciela i na str. internetowej szkoły.	
<b>Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania</b>	
<b>Obszary podlegające ocenie</b>	<p><b>Przedmiotem oceniania są:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiadomości,</li> <li>- umiejętności,</li> <li>- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.</li> </ul> <p>Za kluczowe kompetencje w edukacji chemicznej uznaje się umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) posługiwania się słownictwem i odpowiednią terminologią oraz symbolami chemicznymi,</li> <li>b) odczytywania informacji z układu okresowego pierwiastków chemicznych, tabel i wykresów chemicznych,</li> <li>c) zastosowania poznanych twierdzeń i metod do rozwiązywania prostych problemów chemicznych oraz zadań,</li> <li>d) wykonywania obliczeń z wykorzystaniem praw chemicznych,</li> <li>e) umiejętność zastosowania wiedzy chemicznej w praktyce,</li> <li>f) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,</li> <li>g) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ol>
<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocenie podlegają:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji),</li> <li>b) kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez zapowiedzi,</li> <li>c) sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką,</li> <li>d) samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach,</li> <li>e) znajomość układu okresowego,</li> <li>f) praktyczne wykorzystanie wiedzy,</li> <li>g) szczególne osiągnięcia.</li> </ol> </li> <li>2. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</li> <li>3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej otrzymuje negatywną uwagę z zachowania i musi ponownie napisać samodzielnie pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</li> <li>4. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek uzupełnić zaległości we własnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.</li> </ol>
<b>Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)</b>	<p>od 0 do 34% możliwych do zdobycia punktów ocena 1            od 35 do 49% możliwych do zdobycia punktów ocena 2            od 50 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3            od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4            od 90 do 95% możliwych do zdobycia punktów ocena 5            od 96 do 100% możliwych do zdobycia punktów ocena 6</p>
<b>Zasady poprawiania ocen</b>	<p>Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem.            O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny.</p>
<b>Ustalenia dodatkowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany, ostatnie trzy tygodnie I i II okresu). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie odnosi się jedynie do odpowiedzi ustnej, nie zwalnia jednak z</li> </ol>

	<p>obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji.</p> <p>2. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)</li> <li>• w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.</li> </ul>
<b>Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej</b>	Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem opinii i orzeczeń PPP.
<b>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej</b>	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach,</li> <li>• podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela próby poprawy sprawdzianów,</li> <li>• czynnie uczestniczył w lekcjach.</li> </ul> <p>Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.</p>