

MATEMATYKA

Imię i nazwisko nauczyciela	Bożena Klamra, Tatiana Pałka-Witowska, Agnieszka Stopa, Elżbieta Kaczka
Wymagania na poszczególne stopnie	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, w poszczególnych klasach znajdują się w dokumentacji nauczyciela i są częścią programu nauczania matematyki.	
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary ocenie	<p>Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji. 2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń. 3. Prowadzenie rozumowań. 4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod. 5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia. 6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym. 7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych. 8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach. 9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia. <p>Przy ocenie odpowiedzi ustnych, prac projektowych, pracy grupowej itp. należy brać pod uwagę stopień opanowania umiejętności w poszczególnych obszarach aktywności.</p>
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Po każdym dziale przeprowadzany jest sprawdzian pisemny w formie tradycyjnej lub online – zapowiadany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. 2. Kartkówki obejmują tematy trzech ostatnich lekcji, przeprowadzane są w formie wskazanej przez nauczyciela (tradycyjna, online: np. quiz itp.) - nie muszą być zapowiadane. 3. Odpowiedzi ustne 4. Ćwiczenia praktyczne 5. Praca w grupach (forma wskazana przez nauczyciela), projekty 6. Szczególne osiągnięcia
Skala oceniania sprawdzianów (zgodnie ze statutem)	<p>0 - 34% niedostateczny 35 - 49% dopuszczający 50 - 74% dostateczny 75 - 89% dobry 90 - 95% bardzo dobry 96 - 100% celujący</p>
Zasady poprawiania ocen	<p>Uczeń ma prawo poprawić oceny. Oceny z kartkówek poprawiane są podczas sprawdzianów z danego działu. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela (Do tygodnia od oddania prac). Uczeń ma możliwość</p>

	<p>poprawienia danej oceny tylko jeden raz. Każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana.</p> <p>Poprawie nie podlegają oceny ze sprawdzianów badających poziom wiadomości i umiejętności uczniów przeprowadzane w ramach badania wyników nauczania oraz egzaminy próbne (wyniki są wyrażone w procentach)</p>
Ustalenia dodatkowe	<p>Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch w śródroczu nieprzygotowań do zajęć, bez podania przyczyny. Po ich wykorzystaniu otrzymuje uwagę negatywną z zachowania.</p> <p>Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w terminie ustalonym z nauczycielem.</p> <p>Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w organizowanych lekcjach online (o ich terminie jest wcześniej poinformowany). Obowiązuje terminowe wykonywanie wszystkich powierzonych zadań (kartkówki, sprawdzianów itp.) w przypadku niewywiązywania się z powierzonych obowiązków uczniowi wpisuje się uwagę z zachowania.</p>
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem zaleceń PPP.</p>
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazał się wzorowym przygotowaniem do lekcji w danym roku szkolnym • podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów • systematycznie uczestniczył w zajęciach z matematyki • czynnie uczestniczył w lekcjach <p>Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.</p>