

**ZASADY OCENIANIA
Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

Imię i nazwisko nauczyciela	Małgorzata Szlagór
Wymagania na poszczególne stopnie	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w dokumentacji nauczyciela i na str. internetowej szk.	
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary podlegające ocenie	<p>Oceny uczniów w zakresie realizacji celów wychowawczych dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ czynnego uczestnictwa w zajęciach ✓ wykazywania pozytywnej motywacji do przedmiotu ✓ umiejętności samodzielnego wykonywania zadań ✓ mobilizowanie kolegów do aktywności <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wszystkie prace wykonane na zajęciach techniki ✓ posługiwanie się językiem technicznym ✓ dokładność i staranność wykonanego zadania, ✓ przestrzeganie zasad bhp na zajęciach.
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<p>Ocenie podlegają:</p> <p>1. Prace praktyczne. Podczas oceny bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne uzdolnienia ucznia, • wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu; • celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania; • przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy; • właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych; • rozumienie zjawisk technicznych; • umiejętność wyciągania wniosków; • czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji. <p>2. Wiedza ucznia może być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów.</p>
Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)	<p>Praca klasowa, sprawdzian</p> <p>od 0 do 34% możliwych do zdobycia punktów ocena 1 od 35 do 49% możliwych do zdobycia punktów ocena 2 od 50 do 75% możliwych do zdobycia punktów ocena 3 od 76 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4 od 90 do 96% możliwych do zdobycia punktów ocena 5 od 97 do 100% możliwych do zdobycia punktów ocena 6</p>
Zasady poprawiania ocen	Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami techniki w terminie ustalonym z nauczycielem. O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny.
Ustalenia dodatkowe	<p>1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.</p> <p>2. Uczniom z dysfunkcjami wydłuża się czas na wykonanie zadania, docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań.</p>
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy: samodzielna praca (prace praktyczne, sprawdziany, kartkówki), umiejętność pracy w grupie, odpowiedzi ustne, zaangażowanie na lekcji, systematyczność, estetyka i przejrzystość wykonywanych prac. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena śródroczna.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach,• był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz na bieżąco poprawiał oceny ndst ze sprawdzianów• oddał wszystkie prace praktyczne <p>Jeżeli uczeń spełnia warunki jest dopuszczony do sprawdzianu teoretycznego i praktycznego z całości obowiązującego materiału przewidzianego na daną ocenę.</p>
--	--