

ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

| | |
|--|--|
| Imię i nazwisko nauczyciela | Małgorzata Szlagór |
| Wymagania na poszczególne stopnie | |
| Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dla kl. 5, 6, 7 i 8 znajdują się w dokumentacji nauczyciela i na str. internetowej szkoły. | |
| Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania | |
| Obszary podlegające ocenie | <p>Przedmiotem oceniania są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiadomości, - umiejętności, - wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. <p>Za kluczowe kompetencje w edukacji geograficznej uznaje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) czytanie map o różnej treści, b) rozumienie i wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach geograficznych, społecznych, astronomicznych i gospodarczych, c) umiejętność posługiwania się słownictwem i odpowiednią terminologią, oraz symboliką geograficzną, d) umiejętność dokonywania obserwacji w terenie, e) umiejętność posługiwania się przyrządami i modelami geograficznymi, f) umiejętność graficznego przedstawiania zjawisk geograficznych, g) umiejętność zastosowania wiedzy geograficznej w praktyce. |
| Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia | <p>1. Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji), b) kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez zapowiedzi, c) sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką, d) samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach, e) znajomość mapy Polski i świata, f) praktyczne wykorzystanie wiedzy, g) szczególne osiągnięcia. <p>2. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p> <p>3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej otrzymuje negatywną uwagę z zachowania i musi ponownie napisać samodzielnie pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p> <p>4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek uzupełnić zaległości we własnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.</p> |
| Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem) | <p>od 0 do 34% możliwych do zdobycia punktów ocena 1 od 35 do 49% możliwych do zdobycia punktów ocena 2 od 50 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3 od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4 od 90 do 95% możliwych do zdobycia punktów ocena 5 od 96 do 100% możliwych do zdobycia punktów ocena 6</p> |
| Zasady poprawiania ocen | <p>Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny.</p> |
| Ustalenia dodatkowe | <p>1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany, ostatnie trzy tygodnie I i II okresu). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>odnosi się jedynie do odpowiedzi ustnej, nie zwalnia jednak z obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji.</p> <p>2. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)</p> <ul style="list-style-type: none"> •uczni z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną) •w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą. |
| <p>Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej</p> | <p>Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem opinii i orzeczeń PPP.</p> |
| <p>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej</p> | <p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach, • podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów, • czynnie uczestniczył w lekcjach. <p>Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.</p> |