

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĘTRZNEGO Z BIOLOGII

Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Czembor - Pękal, Katarzyna Nawrocka, Marlena Babula
Szczególne kryteria dotyczące oceniania	
Obszary podlegające ocenie	Przedmiotem oceniania są: - wiadomości, - umiejętności przewidziane w podstawie programowej, - wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce, - wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	1. Ocenie podlegają: a) ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji), b) kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez zapowiedzi, c) sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką, d) samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach, e) szczególne osiągnięcia. 2. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. 3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej otrzymuje negatywną uwagę z zachowania i musi ponownie napisać samodzielnie pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. 4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek uzupełnić zaległości we własnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)	od 0 do 34% możliwych do zdobycia punktów ocena 1 od 35 do 49% możliwych do zdobycia punktów ocena 2 od 50 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3 od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4 od 90 do 95% możliwych do zdobycia punktów ocena 5 od 96 do 100% możliwych do zdobycia punktów ocena 6
Zasady poprawiania ocen	Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny.
Ustalenia dodatkowe	1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany, ostatnie trzy tygodnie I i II okresu). W przypadku dwóch godzin w tygodniu - 2 razy (klasa 7) W nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie odnosi się jedynie do odpowiedzi ustnej, nie zwalnia jednak z obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji. 2. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań) •ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną) •w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.
Ustalenie śródrocznej	Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

i rocznej oceny klasyfikacyjnej	Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem opinii i orzeczeń PPP.
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach,• podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów,• czynnie uczestniczył w lekcjach. <p>Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.</p>