

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- formułowanie wypowiedzi ustnej,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- zaangażowanie.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- odpowiedź ustna,
- kartkówka z ostatnich 1-3 lekcji,
- pisemna praca klasowa (sprawdzian z większej partii materiału np. działu), zapowiedziany i zapisany w dzienniku przynajmniej tydzień przed terminem,
- przeprowadzenie scenki przedstawiającej akcję ratowniczą,
- referat (projekt, prezentacja multimedialna) jako samodzielna praca z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji.

3. Kryteria oceniania form sprawdzania wiedzy:

- **Niedostateczny**
 - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
 - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.
- **Dopuszczający**
 - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
 - wykazuje braki w wiedzy, które mogą zostać usunięte i nie uniemożliwiają dalszej edukacji.
- **Dostateczny**
 - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
 - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
 - przejawia przeciętną aktywność,
 - opanował podstawowe elementy programu, które pozwalają na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.
- **Dobry**
 - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
 - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
 - podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
 - jest aktywny na lekcjach,
 - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
 - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

- **Bardzo dobry**
 - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
 - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
 - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
 - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
 - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
 - umie pokierować grupą rówieśników,
 - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.

- **Celujący**
 - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
 - inicjuje dyskusję,
 - przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
 - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
 - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
 - wyraża własny, krytyczny, tworzy stosunek do omawianych zagadnień,
 - argumentuje w obronie własnych poglądów.

4. Kryteria oceniania pisemnej pracy klasowej:

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.

5. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do poprawienia ocen otrzymanych z form sprawdzania wiedzy w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. O formie zaliczania (pisemna czy ustna) decyduje nauczyciel. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

6. Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jednak nie obowiązuje ono w przypadku zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.