

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z fizyki

## *Sposoby sprawdzania wiadomości:*

### 1. Prace pisemne:

- sprawdziany diagnozujące (podsumowujące cały dział lub jego fragment),
- kartkówki (obejmujące nie więcej, niż trzy ostatnie tematy lekcji),
- opracowania przeprowadzonych doświadczeń,
- referaty i prezentacje multimedialne na konkretny zadany przez nauczyciela temat,
- zadania domowe (nie wszystkie muszą być oceniane).

### 2. Wypowiedzi ustne:

- omówienie problemu lub zjawiska fizycznego,
- rozwiązanie zadania przy tablicy,

### 3. Praca na lekcji:

- praca w grupach,
- aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna),

Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji uzupełniony zeszyt przedmiotowy, jego brak oznacza nieprzygotowanie.

## *Tryb przygotowania i organizacja sprawdzianów:*

- sprawdzian diagnozujący (podsumowujący dział lub jego fragment) zapowiadany jest, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- na zajęciach poprzedzających sprawdzian nauczyciel przedstawia zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie,
- do sprawdzianu muszą przystąpić wszyscy obecni na lekcji uczniowie, nie zwalnia ich z tego nieobecność na zajęciach powtórzeniowych ani kilkudniowa absencja w szkole,
- w czasie kartkówek i sprawdzianów, uczniowie nie mogą korzystać z kalkulatora ani telefonu komórkowego,
- jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać, **w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły**,
- poprawa sprawdzianu następuje w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym nauczyciel poinformuje uczniów o ich wynikach, tylko raz
- **po upływie terminu poprawy uczeń może poprawić tylko najniższe oceny (1, 1+) w trybie ustalonym przez nauczyciela,**
- pilnowanie terminów pisania i zaliczania sprawdzianów jest sprawą ucznia, nauczyciel nie ma obowiązku przypominania uczniowi o niezaliczonych sprawdzianach ani o terminach zaliczeń,
- o szczegółowych kryteriach oceniania zadań nauczyciel informuje uczniów słownie podczas omawiania wyników tej pracy,
- wszystkie sprawdzone i ocenione sprawdziany podsumowujące znajdują się u nauczyciela,
- kartkówki po sprawdzeniu, omówieniu wyników i podaniu kryteriów oceniania, są przekazywane uczniom,
- prace przechowywane przez nauczyciela mogą być udostępnione uczniowi lub jego rodzicom w trybie zapisanym w Statucie Szkoły.

## *Tryb zgłaszania nieprzygotowań:*

- każdy uczeń posiada prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do bieżących zajęć lekcyjnych w liczbie ustalonej na początku roku szkolnego przez nauczyciela (2 razy w czasie semestru- możliwość zgłoszenia nieprzygotowania jest przywilejem ucznia),
- nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji (po wejściu do klasy), podając swój numer w dzienniku lub nazwisko,
- nieprzygotowania nie można zgłosić na lekcji powtórzeniowej oraz na lekcji sprawdzającej wiadomości ucznia

### ***Klasyfikacja śródroczna i roczna***

- przewidywane oceny klasyfikacyjne wpisywane są do dziennika, co najmniej na dwa tygodnie przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną,
- pod koniec półrocza lub roku nie ma możliwości „dopytywania” na wyższą ocenę;
- jeżeli oceny negatywne przeważają nad pozytywnymi, uczeń otrzymuje nieostateczną ocenę klasyfikacyjną.
- uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco, ocenianie jest jawne,
- rodzice informowani są o ocenach przez dziennik elektroniczny, na zebraniach z rodzicami czy indywidualnych spotkaniach z nauczycielem

### ***Egzamin poprawkowy:***

- uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę klasyfikacyjną ma prawo (na warunkach zapisanych w statucie szkoły) przystąpić do egzaminu poprawkowego,
- egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej, a jego zakres obejmuje cały rok szkolny,
- w ciągu tygodnia, od daty Klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia z zagadnieniami z zakresu egzaminu poprawkowego.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, w poszczególnych klasach znajdują się w dokumentacji nauczyciela.

**Renata Juras**

## **Kryteria ocen:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- posiada wiadomości i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- stosuje zdobytą wiedzę w życiu codziennym,
- osiąga znaczne sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki,

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry oraz:

- swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,
- proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań,
- wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość,
- w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je,
- planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów,
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł,

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny oraz:

- bada i interpretuje poznane zależności między wielkościami fizycznymi,
- interpretuje wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- umie wyjaśnić, na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele,
- stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych,
- umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne,
- korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie,

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki wdanej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania w podstawie programowej w tym:

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki,

- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,
- umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli,
- stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności,
- umie opisać zjawiska na podstawie obserwacji,
- umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki,
- w wypowiedzi popełnia nieliczne błędy merytoryczne,
- korzysta efektywnie z podręcznika,

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki w tym:

- rozumie pytania i polecenia,
- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki,
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności,
- umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo,
- umie dokonać proste pomiarów poznanych wielkości fizycznych,
- w wypowiedziach popełnia drobne błędy merytorycznym,

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki w tym:

- nie odpowiada na pytania i nie wykonuje poleceń,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne,
-