

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Imię i nazwisko nauczyciela	Dorota Sikora
Wymagania na poszczególne stopnie	
Ocena niedostateczna	<p style="text-align: center;">ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</p> <ul style="list-style-type: none">- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,- na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym i czytanim oraz przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej, <p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</p> <ul style="list-style-type: none">- uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów,- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa, <p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ PISANIA</p> <ul style="list-style-type: none">- wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych, <p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none">- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,- niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi, <p style="text-align: center;">INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none">- uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 34% wymaganej punktacji,- większość ocen częściowych to oceny niedostateczne,- nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi,- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, jak również nie przyjmuje oferowanej pomocy ze strony nauczyciela- nie korzysta z zajęć dodatkowych i możliwości poprawy ocen niedostatecznych.

<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p style="text-align: center;">ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim, - teksty słuchane i czytane rozumie tylko w około 35%, - na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - tylko nieliczne zwroty potrafi przekształcić w formę pisemną lub wykorzystać w wypowiedziach ustnych,
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania, - wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, - liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi, - uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu, - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie,
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ PISANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe,
	<p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania, - bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania, - budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi,
	<p style="text-align: center;">INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji, - z prac klasowych otrzymuje 35% - 49% wymaganej punktacji, - większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające, - w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

<p>Ocena dostateczna</p>	<p style="text-align: center;">ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - teksty pisane i słuchane rozumie powyżej 50%, - na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne, - uczeń popełnia wiele błędów , które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości, - wypowiedź jest zgodna z omawianym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ PISANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.
	<p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania, - rzadko buduje spójne, złożone zdania, - potrafi budować tylko proste poprawne zdania.
	<p style="text-align: center;">INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym, - dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 50% - 74% wymaganej punktacji, - większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.

<p>Ocena dobra</p>	<p style="text-align: center;">ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - rozumie teksty słuchane i czytane powyżej 75%, - potrafi określić główną myśl tekstu przeczytanego lub słuchanego, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, <p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - wypowiedzi są logiczne i spójne, - pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji, - wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela, - wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie, <p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ PISANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna, - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych, <p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - uczeń stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, - uczeń buduje spójne zdania, <p style="text-align: center;">INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, odrabia zadania domowe, czasami bierze udział w pracach projektowych, - z prac klasowych uzyskuje 75% - 89% wymaganej punktacji, - większość ocen częściowych to oceny dobre, - dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, - korzysta ze słowników dwujęzycznych.
---------------------------	--

<p>Ocena bardzo dobra</p>	<p style="text-align: center;">ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne,
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej, - wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie, - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, - wypowiada się swobodnie bez przygotowania,
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ PISANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych,
	<p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne, logiczne i złożone zdania,
	<p style="text-align: center;">INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia zadania domowe, - z prac klasowych otrzymuje 90-95% wymaganej punktacji, - większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre, - swobodnie postępuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego, - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.

Ocena celująca	<p style="text-align: center;">ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową, - wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne, - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,
	<p style="text-align: center;">SPRAWNOŚĆ PISANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych,
	<p style="text-align: center;">GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania,
	<p style="text-align: center;">INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe i dodatkowe zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 96%-100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą, - większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre, - swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi, - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych, - samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.

Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary podlegające ocenie	<p>Ocenie podlegają następujące sprawności językowe ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikowanie się (znajomość słownictwa i zasad gramatycznych), - rozumienie tekstu słuchanego, - czytanie ze zrozumieniem, - pisanie. <p>Dodatkowo ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca na lekcji (aktywność) - prace dodatkowe (projekty, ćwiczenia nadobowiązkowe itp.) - ćwiczenia (systematyczność prowadzenia, estetyka, kompletność notatek, czytelność), - zadania domowe, - praca z programem Insta.Ling
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<p>a) <u>Sprawdziany/testy</u> godzinne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisaniem terminu do dziennika oraz podaniem zakresu materiału. Nauczyciel omawia wyniki z uczniami nie później niż dwa tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu.</p> <p>b) <u>Kartkówki</u> obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi i trwają max. 15 minut.</p> <p>c) <u>Odpowiedzi ustne</u> obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.</p> <p>d) <u>Projekty/referaty/prezentacje dodatkowe ucznia</u> – oceniana jest zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, kreatywność, samodzielność, korzystanie z różnych źródeł.</p> <p>e) <u>Zadania domowe</u> sprawdzane są na każdej lekcji (losowo); ilościowo u wszystkich uczniów na koniec działu, jakościowo wybiórcze. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę z zadania domowego.</p> <p>f) <u>Aktywność</u> - Punkty za aktywność (kreatywność i praca na lekcji) notowane są w dokumentacji nauczyciela. Za uzyskane 10 pkt. uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę celującą.</p> <p>Oceny wpisywane są przez ucznia w tabeli na końcu zeszytu, a nauczyciel potwierdza je swoim podpisem. Rodzice mają obowiązek zapoznać się z oceną, co potwierdzają również podpisem. Prace pisemne (testy, sprawdziany) gromadzone są przez nauczyciela do 31.08 każdego roku i na prośbę rodzica lub ucznia kserowane i udostępniane do wglądu.</p>
Skala oceniania prac pisemnych	<p>0-34% niedostateczny 35-49% dopuszczający 50-74% dostateczny 75-89% dobry 90-95% bardzo dobry 96%-100% celujący</p> <p>Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela na podstawie uzyskanych ocen. Nauczyciel może się posiłkować średnią ważoną z dziennika elektronicznego. Wagi przedstawiają się następująco:</p> <p>Sprawdzian, praca klasowa, inna ważniejsza praca- 3 Kartkówki, odpowiedzi ustne-2 Prace domowe, praca na lekcji i inne dodatkowe -1</p>

Zasady poprawiania ocen	Uczeń ma prawo poprawić oceny. W ciągu okresu uczeń ma prawo poprawić 2 dowolne stopnie, przy czym poprawa oceny ze sprawdzianu musi odbyć się do 2 tygodni, a z kartkówki do tygodnia. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
Ustalenia dodatkowe	<p>a) Minimalna ilość ocen w okresie - 5.</p> <p>b) W przypadku nieobecności 1- lub 2-dniowej (uspr.) uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku lekcji. Nie ocenia się ucznia do 3 dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Brakujący materiał należy uzupełnić w terminie ustalonym z nauczycielem.</p> <p>c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i ćwiczenia (kl.7) w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli z powodu nieobecności nie posiada notatek.</p> <p>d) „Np”- nieprzygotowanie do lekcji lub „bz” – brak zadania uczeń zgłasza na początku danej lekcji. Ilość np/bz: 2np i 2bz / okres. Przywilej zgłaszania np/bz nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć na 3 tygodnie przed końcem okresu. W przypadku gdy uczeń nie zgłosi np/bz w odpowiednim czasie lub gdy limit braków zostanie wyczerpany, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną.</p> <p>e) U ucznia z dysortografią nie ocenia się poprawności ortograficznej.</p> <p>f) w przypadku ucznia z opinią/orzeczeniem dostosowuje się wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu.</p>
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	Ocena na I okres i koniec roku wystawiana jest z ocen bieżących. Do oceny końcowej brana jest pod uwagę również ocena z I okresu.
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto spełnia przynajmniej 3 z 5 podanych niżej warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazywał się systematyczną pracą na lekcji, - wykonał przynajmniej 10 dodatkowych zadań, ćwiczeń, - brał udział przynajmniej w 1 projekcie lub konkursie językowym, - uczestniczył olimpiadzie przedmiotowej z j. niemieckiego, - systematycznie pracował z programem Insta. Ling <p>Jeżeli uczeń nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z języka niemieckiego, zgłasza nauczycielowi pisemnie zastrzeżenia do 2 dni od dnia ustalenia przewidywanej oceny. Nauczyciel rozpatruje, czy uczeń spełnił podane wyżej warunki na wyższą ocenę i podejmuje decyzję o podniesieniu oceny o stopień lub oddaleniu zastrzeżeń. W przypadkach spornych, przeprowadza się sprawdzian wiedzy i umiejętności (zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły).</p>