

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI**

Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Czembor-Pękał, Bożena Klamra, Tatiana Pałka-Witowska, Agnieszka Stopa,
Wymagania na poszczególne stopnie	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, w poszczególnych klasach znajdują się w odrębnym dokumencie.	
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary ocenie	<p>podlegające</p> <p>Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji. 2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń. 3. Prowadzenie rozumowań. 4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod. 5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia. 6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym. 7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych. 8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach. 9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia. <p>Przy ocenie odpowiedzi ustnych, prac projektowych, zadań domowych, pracy grupowej itp. należy brać pod uwagę stopień opanowania umiejętności w poszczególnych obszarach aktywności.</p>
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Po każdym dziale przeprowadzany jest sprawdzian pisemny w formie tradycyjnej lub online. 2. Kartkówki obejmują tematy trzech ostatnich lekcji, przeprowadzane są w formie wskazanej przez nauczyciela (tradycyjna, online: np. quiz itp.) 3. Odpowiedzi ustne, zaangażowanie na lekcjach, prace dodatkowe 4. Oceny z wybranych zadań domowych (wykonanych w formie wskazanej przez nauczyciela) 5. Praca w grupach (forma wskazana przez nauczyciela), projekty 6. Szczególne osiągnięcia
Skala oceniania sprawdzianów (zgodnie ze statutem)	<p>0 - 34% niedostateczny</p> <p>35 - 49% dopuszczający</p> <p>50 - 74% dostateczny</p> <p>75 - 89% dobry</p> <p>90 - 95% bardzo dobry</p> <p>96 - 100% celujący</p>
Zasady poprawiania ocen	Poprawa ocen ze sprawdzianów odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawienia danej oceny tylko jeden raz. Każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana. Poprawie nie podlegają wyniki ze sprawdzianów badających poziom

	wiadomości i umiejętności uczniów przeprowadzane w ramach badania wyników nauczania oraz egzaminy próbne (wyniki są wyrażone w procentach)
Ustalenia dodatkowe	<p>Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch na semestr nieprzygotowań do zajęć, bez podania przyczyny.</p> <p>Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w terminie ustalonym z nauczycielem.</p> <p>Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w organizowanych lekcjach online (o ich terminie jest wcześniej poinformowany). Obowiązuje terminowe wykonywanie wszystkich powierzonych zadań (prac, kartkówek, sprawdzianów itp.). w przypadku niewywiązywania się z powierzonych obowiązków uczniowi wpisuje się uwagę z zachowania.</p>
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Do ustalenia oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe i może się posiłkować średnią ważoną z dziennika elektronicznego. Przy ustalaniu tych ocen największe znaczenie mają sprawdziany, następnie w kolejności: kartkówki, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku z uwzględnieniem zaleceń PPP.</p>
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazał się wzorowym przygotowaniem do lekcji w danym roku szkolnym • podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów • systematycznie uczestniczył w zajęciach z matematyki • czynnie uczestniczył w lekcjach <p>Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.</p>