

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII - KL. IV, V, VI, VII i VIII

wymagania na poszczególne stopnie – ogólne wg programu

szczegółowo: Wiadomości i umiejętności, patrz: wymagania edukacyjne

Imię i nazwisko nauczyciela	Nina Staś, Renata Zemlik
ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none">uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą, a braki uniemożliwiają mu kontynuowanie naukiuczeń nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadań na ocenę dopuszczającą
ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">uczeń powinien przedstawiać wiadomości i umiejętności przewidziane na tę ocenę przynajmniej z pomocą nauczycielauczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy
ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none">uczeń powinien czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować umiejętności przedmiotowe takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu
ocena dobra	<ul style="list-style-type: none">uczeń powinien wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel
ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">uczeń musi nie tylko wykazać się dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych, powinien samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo - skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy
ocena celująca	<ul style="list-style-type: none">uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin (fakultatywnie: osiągnąć tytuł finalisty lub laureata konkursu historycznego)

Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania

Obszary podlegające ocenie	<ul style="list-style-type: none">▪ wiadomości i umiejętności w zakresie podstawy programowej oraz programu nauczania „Wczoraj i dziś” (na danym poziomie klasowym)▪ umiejętności: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, związki przyczynowo – skutkowe, wyciąganie wniosków, określanie w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu, posługiwanie się mapą, odczytywanie wiadomości z wykresów i tabel oraz materiału ilustracyjnego, czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstu źródłowego▪ przygotowanie ucznia do lekcji – odrabianie zadań domowych, przynoszenie podręcznika, prowadzenie zeszytu▪ aktywność ucznia▪ zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę: udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie nadobowiązkowych prac domowych
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<ul style="list-style-type: none">▪ sprawdziany pisemne na zakończenie każdego działu▪ kartkówki (z ostatnich trzech tematów lub krótkiego działu)▪ odpowiedź ustna▪ kontrola prac domowych▪ kontrola zeszytu▪ kontrola pracy indywidualnej lub grupowej na lekcji▪ aktywność – uczeń zbiera plusy; 10 plusów to ocena bdb; jedna ocena bdb nie decyduje o podniesieniu oceny śródrocznej i rocznej
Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)	<ul style="list-style-type: none">▪ 0 - 34% niedostateczny▪ 35 - 49% dopuszczający▪ 50 – 74% dostateczny▪ 75 – 89% dobry▪ 90 – 95% bardzo dobry▪ 96 – 100% celujący

<p>Zasady poprawiania ocen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń ma prawo poprawić 2 oceny w ciągu półrocza (ze sprawdzianu pisemnego i kartkówki w formie pisemnej, z odpowiedzi ustnej – ustnie) <p>TERMIN: 2 tygodnie od oddania prac pisemnych lub odpowiedzi na lekcji w czasie ustalonym z nauczycielem (nie podczas lekcji).</p> <p>Uczeń może także poprawić ocenę z pisemnego zadania domowego. Również liczy się średnia ocen.</p> <p><u>Ocenę można próbować poprawić tylko jeden raz.</u></p>
<p>Ustalenia dodatkowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej bez podania przyczyny i trzy razy brak ćwiczeń lub zeszytu lub zadania domowego, czwarty raz skutkuje wpisem uwagi z zachowania ▪ nieprzygotowanie nie może być zgłoszone na zapowiedzianej powtórce, kartkówce i sprawdzianie pisemnym <p>Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń długo chorował – ponad 2 tygodnie. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie, jest zobowiązany - w terminie ustalonym z nauczycielem – napisać sprawdzian i zapowiedzianą kartkówkę.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w klasach integracyjnych ocena dla uczniów z orzeczeniem PPP jest ustalana z nauczycielem wspomagającym ▪ pomoc nauczyciela dla ucznia z opinią lub orzeczeniem PPP nie ma wpływu na wysokość oceny
<p>Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń jest klasyfikowany według zasad zapisanych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania oraz w terminach zawartych w szkolnym kalendarzu roku szkolnego ▪ ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego; najważniejsze oceny to te ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji ▪ ocena roczna to ocena z całego roku szkolnego – brana jest pod uwagę ocena śródroczna za pierwsze półrocze i oceny z drugiego półrocza

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- nauczyciel proponuje uczniowi weryfikację jego wiadomości i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na daną (wyższą) ocenę