

Edukacja dla bezpieczeństwa - Przedmiotowe zasady oceniania					
1. Przedmiotem oceny ucznia są:	<ul style="list-style-type: none"> • wiadomości, • formułowanie wypowiedzi ustnej, • umiejętności, • przygotowanie do zajęć, • aktywność, • frekwencja według ogólnie przyjętych zasad kwalifikowania. 				
2. Formy sprawdzania wiedzy:	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna, • kartkówka z ostatnich 1-3 lekcji, • pisemna praca klasowa czyli sprawdzian z większej partii materiału np. działu, zapowiedziany i zapisany w dzienniku przynajmniej tydzień przed terminem, • przeprowadzenie scenki przedstawiającej akcję ratowniczą, • referat (projekt, prezentacja multimedialna) jako samodzielna praca z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji. 				
3. Kryteria oceniania form sprawdzania wiedzy:					
Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte 	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) <ul style="list-style-type: none"> • umie pokierować grupą rówieśników • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
4. Kryteria oceniania pisemnej pracy klasowej:	<p>Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.</p>				
5. Zasady poprawiania ocen:	<p>Uczeń ma prawo do poprawienia ocen, otrzymanych z form sprawdzania wiedzy w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu nieobecności w ciągu dwóch tygodni. O formie zaliczania – pisemna czy ustna, decyduje nauczyciel. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.</p>				
6. Ocena semestralna i roczna:	<p>Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.</p>				
7. Nieprzygotowanie do lekcji:	<p>Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jednak nie obowiązuje ono w przypadku zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.</p>				