

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

(obowiązują w trybie stacjonarnym i w ewentualnym trybie zdalnym)

Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Czembor –Pękał, Katarzyna Nawrocka, Marlena Babula
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary podlegające ocenie	Przedmiotem oceniania są: - wiadomości, - umiejętności przewidziane w podstawie programowej - aktywność, zaangażowanie ucznia - prowadzenie zeszytu ćwiczeń
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	Ocenie podlegają: a) ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji), b) kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez zapowiedzi, c) sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką, d) prace domowe, e) samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach, f) aktywność na lekcjach, g) zeszyty ćwiczeń, zeszyty przedmiotowe, h) prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności, udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią. 1. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. 2. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Uczeń może dostać skserowany sprawdzian do domu. Oryginały prac przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego. 4. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną i nauczyciel może nie wyrazić zgody na jej poprawę.

	5. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)	0-34% niedostateczny 35-49% dopuszczający 50-74% dostateczny 75-89% dobry 90-95% bardzo dobry 96-100% celujący
Zasady poprawiania ocen	Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianów, w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny.
Ustalenia dodatkowe	1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany, ostatnie trzy tygodnie I i II okresu). W przypadku dwóch godzin w tygodniu – 2 razy (klasa 7). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. 2. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań) •ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną) •w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	1. Wystawiona ocena śródroczna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. 2. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena śródroczna.

	<p>3. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać z biologii ocenę celującą na koniec okresu bądź koniec roku.</p>
<p>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej</p>	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach, - podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów, - systematycznie brał udział w zajęciach dodatkowych z przedmiotu, - czynnie uczestniczył w lekcjach. <p>Po spełnieniu przynajmniej trzech z podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.</p>