

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE - KLASA 8

w roku szkolnym 2020/2021

Imię i nazwisko nauczyciela	KATARZYNA STUDENCKA
Wymagania na poszczególne stopnie – ogólne wg programu <i>(szczegółowe patrz Wymagania na poszczególne oceny)</i>	
Ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczający a braki uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki • Uczeń nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadań na ocenę dopuszczający
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić terminy i zagadnienia przewidziane na ocenę dopuszczający. • Nie unika współpracy w grupie, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. • Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela • Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy.
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia przewidziane na ocenę dostateczny . • Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. • Aktywnie współpracuje w grupie, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi. • Uczeń odrabia zadania domowe.
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń samodzielnie wyjaśnia terminy i zagadnienia przewidziane na ocenę dobry. • Umie kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. • Dbą o styl wystąpienia. • Aktywnie współpracuje w grupie i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia przewidziane na ocenę bardzo dobry. • Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. • Troszczy się o styl wystąpienia. • Aktywnie współpracuje w grupie, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość pracy grupy. Wykazuje inicjatywę nie będąc zachęcany przez nauczyciela.
Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry a także prezentuje znaczną orientację w sprawach politycznych, społecznych, ekonomicznych.
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	

Obszary podlegające ocenie	<ul style="list-style-type: none"> • Wiadomości w zakresie podstawy programowej oraz programu nauczania „Dziś i jutro” • Umiejętności: kojarzenie zagadnień i faktów, wyciąganie wniosków, formułowanie własnej opinii, posługiwanie się mapą, odczytywanie wiadomości z wykresów i tabel oraz materiału ilustracyjnego, czytanie ze zrozumieniem np. tekstu publicystycznego, analiza tekstu źródłowego, aktów prawnych, praca w grupie. • Przygotowanie ucznia do lekcji – odrabianie zadań domowych, przynoszenie zeszytu i podręcznika, prowadzenie zeszytu, przygotowanie „prasówki” • Aktywność ucznia. • Zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę: ewentualny udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie nadobowiązkowych prac domowych
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • 3 – 4 sprawdziany pisemne w ciągu roku szkolnego (z jednego działu) • Kartkówki (np. z trzech ostatnich tematów, tematów powiązanych treścią), • Odpowiedź ustna, • Ocena przygotowania „prasówki”, projektu edukacyjnego • Kontrola prac domowych • Kontrola zeszytu • Kontrola pracy indywidualnej lub grupowej na lekcji. • Aktywność - uczeń zbiera plusy. 5 plusów to ocena bardzo dobry. Uczeń otrzymuje od razu ocenę bdb za szczególnie aktywny udział w lekcji (zwłaszcza udział w dyskusji)
Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)	<p>0-34% niedostateczny 35-49% dopuszczający 50-74% dostateczny 75-89% dobry 90-95% bardzo dobry 96-100% celujący</p>
Zasady poprawiania ocen	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu pisemnego i kartkówki w formie pisemnej. Ocena z odpowiedzi ustnej jest poprawiana ustnie. Liczy się średnia dwóch ocen. Termin – 2 tygodnie od oddania poprawionych prac lub odpowiedzi na lekcji w czasie ustalonym z nauczycielem (nie podczas lekcji). Uczeń może także poprawić ocenę niekorzystną z pisemnego zadania domowego. Również liczy się średnia ocen. Każdą ocenę można próbować poprawić tylko jeden raz.
Ustalenia dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak zadania pisemnego. Trzeci (i kolejne) raz skutkuje oceną niedostateczną.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone na zapowiedzianej powtórcie, kartkówce i sprawdzianie pisemnym. <i>(Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń długo chorował – ponad 2 tygodnie. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytcie. Jest zobowiązany w terminie ustalonym z nauczycielem napisać sprawdzian i zapowiedzianą kartkówkę)</i> • Uczeń 2 razy w półroczu może nie mieć zeszytu, podręcznika. Nauczyciel notuje wtedy minus. Trzeci raz to ocena niedostateczny. Każdy następny brak to też ocena niedostateczny. • W klasach integracyjnych ocena dla uczniów z orzeczeniem PPP jest ustalana z nauczycielem wspomagającym. • Pomoc nauczyciela dla ucznia z opinią PPP nie ma wpływu na wysokość oceny • Ocena ucznia jest jawna ; oceny z odpowiedzi ustnej, aktywności, zadań domowych są wpisywane przez nauczyciela do zeszytu; kartkówkę uczeń wkleja do zeszytu; sprawdziany pisemne są do wglądu
<p>Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest klasyfikowany według zasad zapisanych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania oraz w terminach zawartych w szkolnym kalendarzu roku szkolnego. • Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półroczu (roku szkolnego). Nauczyciel wystawiając ocenę półroczną i roczną może się posłużyć średnią ważoną ocen z dziennika elektronicznego. Najważniejsze oceny to te ze sprawdzianów, potem z kartkówek i odpowiedzi ustnej, kolejne to z zadania, pracy grupowej, aktywności na lekcji. • Ocena roczna to ocena z całego roku szkolnego.
<p>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel proponuje uczniowi weryfikację jego wiadomości i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na daną (wyższą) ocenę.