

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

(obowiązują w trybie stacjonarnym i w ewentualnym trybie zdalnym)

Imię i nazwisko nauczyciela : Katarzyna Nawrocka

Wymagania na poszczególne stopnie:

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dla kl. 4 znajdują się w dokumentacji nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły.

Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- aktywność, zaangażowanie ucznia,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

Ocenie podlegają:

- a) ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji),
- b) kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez konieczności zapowiedzi,
- c) sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką,
- d) prace domowe,
- e) samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach,
- f) aktywność na lekcjach,
- g) zeszyty ćwiczeń,
- h) prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności, udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

1. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Uczeń może dostać skserowany sprawdzian do domu (jednak najwcześniej po napisaniu go przez wszystkich uczniów). Oryginały prac przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji, ma obowiązek uzupełnienia notatek/ćwiczeń z lekcji i wykonania zadanej pracy domowej.

Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)

0-34% niedostateczny

35-49% dopuszczający

50-74% dostateczny

75-89% dobry

90-95% bardzo dobry

96-100% celujący

Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa oceny ze sprawdzianu - do 2 tygodni, z kartkówki do tygodnia. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

Ustalenia dodatkowe

1. Przywileje:

- 2 razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (np) oraz 2 razy brak zadania (bz) bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany). Nieprzygotowanie / brak zadania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- Plusy za aktywność zmieniają się na ocenę na koniec danego okresu (10 plusów = ocena celująca).

2. Dostosowania:

- **Uczniowi z dysleksją** wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań).
- **Ucznia z dysgrafią** w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną).
- W przypadku ucznia z opinią/orzeczeniem dostosowuje się wymagania edukacyjne, formy i treści do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu.
- W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wystawiona ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych.
2. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena śródroczna.
3. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może uzyskać z przyrody ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:

- aktywnie pracował podczas zajęć,
- posiada komplet notatek z lekcji,
- brał udział w przynajmniej 1 konkursie przedmiotowym.

Po spełnieniu podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Podpis nauczyciela:
Katarzyna Nawrocka