

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MUZYKI kl. 4-7**

Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Mreżar
Obszary podlegające ocenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wiadomości w zakresie podstawowych pojęć muzycznych i języka dzieła muzycznego, elementów notacji muzycznej</i> 2. <i>Umiejętności w zakresie tworzenia prostych improwizacji muzycznych według wskazówek nauczyciela.</i> 3. <i>Umiejętność analizowania dzieła muzycznego i czytania ze zrozumieniem.</i> 4. <i>Znajomość wybranych kompozytorów i okresów, w jakich tworzyli muzykę.</i> 5. <i>Śpiew solo lub w grupie wybranych utworów</i> 6. <i>Gra na wybranych instrumentach muzycznych.</i> 7. <i>Tworzenie wypowiedzi za pomocą środków pozamuzycznych.</i> 8. <i>Aktywność ucznia, zaangażowanie i włożony w pracę wysiłek .</i> <p style="text-align: center;">OSTATNI PUNKT W PRZYPADKU MUZYKI JEST NAJWAŻNIEJSZY I TO ON DECYDUJE OSTATECZNIE O OCENIE.</p>
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kartkówki z trzech tematów.</i> 2. <i>Śpiew pieśni i piosenek.</i> 3. <i>Gra na instrumentach.</i> 4. <i>Prace plastyczne w różnych technikach według planu indywidualne lub w grupie na tematy związane z muzyką.</i> 5. <i>Quizy tematyczne z podziałem klasy na grupy.</i> 6. <i>Praca na lekcji – czytanie ze zrozumieniem.</i> 7. <i>Prace dodatkowe dla chętnych uczniów.</i> 8. <i>Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.</i> 9. <i>Wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy związane z muzyką.</i>
Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)	<p>35-50% dopuszczający</p> <p>51-75% dostateczny</p> <p>76-90% dobry</p> <p>91-99% bardzo dobry</p> <p>100% celujący</p>

Zasady poprawiania ocen	<i>Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela(do tygodnia od otrzymania oceny niezadowolającej). Uczeń ma możliwość poprawienia danej oceny tylko jeden raz.</i>
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	<i>Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną. Tak jak napisano w punkcie dotyczącym obszarów oceniania, to aktywność i zaangażowanie decydują ostatecznie o ocenie.</i>
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	<i>Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną podlega sprawdzeniu wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega.</i>