

# Przedmiotowe Zasady Oceniania

## Informatyka

Wymagania na poszczególne stopnie	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, w poszczególnych klasach znajdują się w dokumentacji nauczyciela i są częścią programu nauczania informatyki..	
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
<b>Obszary podlegające ocenie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pisemne (online) prace sprawdzające.</li><li>• Prace praktyczne na lekcji.</li><li>• Prace domowe.</li><li>• Obserwacja:<ul style="list-style-type: none"><li>○ aktywność na zajęciach,</li><li>○ aktywność twórcza,</li><li>○ systematyczność,</li><li>○ postępy,</li><li>○ praca w grupie,</li><li>○ umiejętność współpracy,</li><li>○ prezentacja pracy,</li><li>○ przygotowanie do lekcji.</li></ul></li><li>• Prace zespołowe (projekty).</li><li>• Aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych)</li><li>• Szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).</li></ul>
<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oceny są jawne.</li><li>• Ocena pracy ucznia odbywa się w jego obecności i jest dokładnie omówiona.</li><li>• W ocenach bieżących jest dopuszczalne stosowanie plusów i minusów.</li><li>• <i>Sprawdziany</i> — przeprowadzane są po zakończeniu realizacji działu. Czas trwania — 45 min.</li><li>• Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.</li><li>• <i>Sprawdziany</i> — są obowiązkowa dla wszystkich uczniów w klasie.</li><li>• O terminie <i>sprawdzianu</i> i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń jest informowany z <u>tygodniowym wyprzedzeniem</u></li><li>• <i>Kartkówki</i> — obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą sprawdzać zadanie domowe, nie muszą być zapowiadane. Mogą</li></ul>

odbywać się w formie pisemnej (lub online), praktycznej — praca z komputerem. Czas trwania — do 20 min.

- Po każdej pracy klasowej lub projekcie długoterminowym dokonuje się analizy błędów i osiągnięć uczniów.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
- Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien (może) zgłosić się do nauczyciela.
- Uczeń może być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. Po wykorzystaniu przysługujących szans na nieprzygotowanie, każde kolejne wpływa na obniżenie oceny z zachowania (wpisanie uwagi)

Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, podręcznika.

- Aktywność na lekcji nagradzana jest punktami (nie ma minusów za brak aktywności) — za 5 punktów uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*.
- Uczeń ma możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych w domu oraz w trakcie lekcji w celu poprawienia ocen z przedmiotu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Aktywny udział w konkursach przedmiotowych daje dodatkową ocenę *bardzo dobrą*.

**Ocena pracy ucznia obejmuje:**

- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

**Ocena pracy ucznia uwzględnia również:**

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery;
- umiejętność pracy w grupie;
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;
- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.</li> </ul> <p>Częstotliwość sprawdzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisemne prace sprawdzające/testy ( w tym testy online) — 1-2</li> <li>kartkówki – w miarę potrzeb</li> <li>ćwiczenia praktyczne – na każdej lekcji</li> <li>prace dodatkowe – w miarę potrzeb</li> </ul>
<b>Skala oceniania prac pisemnych (również online) (zgodnie ze statutem)</b>	<p>0-34%    niedostateczny  35-49%    dopuszczający  50-74%    dostateczny  75-89%    dobry  90-95%    bardzo dobry  96-100%    celujący</p>
<b>Zasady poprawiania ocen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń, który otrzymał ze <i>sprawdzianu</i> ocenę dla siebie niekorzystną może poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (raz w semestrze). Liczy się ocena z poprawy.</li> <li>2. Ocenę z kartkówki można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</li> </ol>
<b>Ustalenia dodatkowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pracując z uczniami z <i>orzeczeniem</i> z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje ocenianie indywidualne uwzględniające zalecenia poradni.</li> <li>Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia o <i>specyficznych potrzebach edukacyjnych</i> podczas lekcji z przedmiotu informatyka jest indywidualizacja.</li> <li>Formy i metody pracy z uczniem ze <i>specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> nauczyciel dostosowuje do jego możliwości percepcyjnych. Zakres wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceniając pracę ucznia, nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek włożony w pokonywanie trudności.</li> <li>Rozpoczynając pracę z uczniem <i>zdolnym</i>, nauczyciel przede wszystkim rozpoznaje jego potrzeby i ustala zgodny z nimi plan działania. Dobiera treści, metody nauczania, formy organizacyjne dydaktyki oraz oddziaływania wychowawcze.</li> <li>Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO zajęć komputerowych, będą rozstrzygane zgodnie z rozporządzeniem MEN.</li> <li>Nauczyciel na pierwszej lekcji, w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina uczniom przedmiotowe zasady oceniania.</li> <li>Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.</li> <li>Uczeń informowany jest na bieżąco o każdej ocenie.</li> <li>Rodzic informowany jest o ocenach ucznia przez wychowawcę.</li> <li>Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców (opiekunów prawnych).</li> <li>Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, z własnej inicjatywy lub na prośbę wychowawcy.</li> <li>Przewidywane oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne</li> </ul>

	<p>z zajęć ustala nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.</li> <li>• Inne formy: zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne, spotkania: uczeń – rodzic– nauczyciel.</li> </ul>
<p><b>Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena na semestr i koniec roku jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ale <u>nie jest</u> ich średnią arytmetyczną. Nauczyciel może posiłkować się średnią ważoną z dziennika elektronicznego.</li> </ul>
<p><b>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej</b></p>	<p>Weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega.</p>