

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Paweła
Wymagania na poszczególne stopnie	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dla kl. 7 i 8 znajdują się w dokumentacji nauczyciela i na str. internetowej szkoły.	
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary podlegające ocenie	Przedmiotem oceniania są: - wiadomości i przygotowanie ucznia do lekcji, - umiejętności, - aktywność i zaangażowanie ucznia, - systematyczne, rzetelne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	1. Ocenie podlegają: a) ustne wypowiedzi uczniów (z trzech ostatnich lekcji), b) kartkówki (z trzech ostatnich tematów) – bez zapowiedzi, c) sprawdziany pisemne – zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone powtórką, d) prace domowe – min. 3 na semestr, e) samodzielna praca ucznia na lekcji, praca w grupach, f) aktywność na lekcjach, g) zeszyt przedmiotowy, h) prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności, i) udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią. 2. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. 3. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną i nauczyciel może nie wyrazić zgody na jej poprawę. 4. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej(jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
Skala oceniania prac pisemnych (zgodnie ze statutem)	od 0 do 34% możliwych do zdobycia punktów ocena 1 od 35 do 49% możliwych do zdobycia punktów ocena 2 od 50 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3 od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4 od 90 do 95% możliwych do zdobycia punktów ocena 5 od 96 do 100% możliwych do zdobycia punktów ocena 6
Zasady poprawiania ocen	Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. O ocenie końcowej stanowią wszystkie uzyskane oceny.
Ustalenia dodatkowe	1. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (wyjątki: zapowiedziane wcześniej sprawdziany, ostatnie trzy tygodnie I i II okresu). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. 2. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań) •ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną) •w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce

	<p>uniemożliwiający sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.</p>
<p>Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej</p>	<p>1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Nauczyciel podczas oceniania uczniów może posiłkować się średnią ważoną.</p> <p>Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany, konkursy na szczeblu ponad szkolnym – 3 • kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe, orientacja na ukł. okresowym - 2 • aktywność, zadania domowe - 1 <p>2. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena śródroczna.</p> <p>3. Wpływ na końcową ocenę ma również zaangażowanie i aktywność ucznia oraz frekwencja na lekcjach.</p>
<p>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej</p>	<p>Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach, • podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów, • aktywnie uczestniczył w lekcjach, • w terminie oddawał prace domowe. <p>Po spełnieniu przynajmniej trzech z podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.</p>