

## OCENA CELUJĄCA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO   | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA  | SPRAWNOŚĆ PISANIA  | GRAMATYKA I<br>SŁOWNICTWO   | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI  |
|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane, słownictwo, struktury gramatyczne</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe i wszystkie zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje 97-100% punktów,</li> <li>- większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,</li> <li>- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> </ul> |

## OCENA BARDZO DOBRA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO  | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA   | SPRAWNOŚĆ PISANIA  | GRAMATYKA I<br>SŁOWNICTWO  | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, słownictwo, struktury gramatyczne</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia zadania domowe</li> <li>- z prac klasowych otrzymuje 90-96% wymaganej punktacji,</li> </ul> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| określa główna myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,<br>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo, poprawne struktury gramatyczne. | - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,<br>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,<br>- wypowiada się swobodnie bez przygotowania, | urozmaicone słownictwo,<br>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, | - buduje spójne, logiczne i złożone zdania. | - większość ocen częściowych to oceny bardzo dobre,<br>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,<br>- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, |
|---|---|---|---|---|

### OCENA DOBRA

| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO   | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA  | SPRAWNOŚĆ PISANIA  | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO  | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI   |
|--|---|--|---|--|
| - uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,<br>- rozumie teksty słuchane i czytane powyżej 75%,<br>- potrafi określić główną myśl tekstu przeczytanego lub słuchanego, znajduje większość informacji, określa intencje autora,<br>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | - w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,<br>- wypowiedzi są logiczne i spójne,<br>- pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,<br>- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,<br>- wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie. | - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,<br>- wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,<br>- wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,<br>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy które nie wpływają na zrozumienie tekstu,<br>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. | - uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,<br>- uczeń stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,<br>- uczeń buduje spójne zdania. | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,<br>- uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, odrabia zadania domowe, czasami bierze udział w pracach projektowych,<br>- z prac klasowych uzyskuje 76% - 89% wymaganej punktacji,<br>- większość ocen częściowych to oceny dobre,<br>- dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,<br>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, |

## OCENA DOSTATECZNA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO   | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA  | SPRAWNOŚĆ PISANIA   | GRAMATYKA I<br>SŁOWNICTWO   | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI  |
|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie podstawowe polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- teksty pisane i słuchane rozumie powyżej 50%,</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu potrafi opowiedzieć ogólnie treść tekstu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</li> <li>- uczeń popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</li> <li>- wypowiedź jest zgodna z omawianym tematem,</li> <li>- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</li> <li>- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał przewidziany w wymaganiach na ocenę dostateczną,</li> <li>- czasami uczestniczy w lekcjach, odrabia połowę zadań domowych,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje 50% - 75% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen częściowych to oceny dostateczne,</li> </ul> |

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO   | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA  | SPRAWNOŚĆ PISANIA   | GRAMATYKA I<br>SŁOWNICTWO   | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI   |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</li> <li>- teksty słuchane i czytane rozumie w min 35%,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, bazują tylko na kilku pojedynczych słowach</li> <li>- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi,</li> <li>- wypowiedź nie jest poprawna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko bardzo podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnym,</li> <li>- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</li> <li>- z prac klasowych otrzymuje 34% - 49% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen częściowych to oceny</li> </ul> |

|  |              |  |   |                |
|--|--------------|--|---|----------------|
| - potrafi wykorzystać tylko nieliczne zwroty z tekstów | fonetycznie. | zawarte w minimum programowym,<br>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,<br>- wypowiedź zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe. | materiale nauczania,<br>- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,<br>- budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi. | dopuszczające, |
|--|--------------|--|---|----------------|

### OCENA NIEDOSTATECZNA

| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO  | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA  | SPRAWNOŚĆ PISANIA   | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO  | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI   |
|---|---|---|---|--|
| - uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,<br>- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,<br>- na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,<br>- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym i czytanim oraz przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej. | - uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,<br>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów,<br>- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa. | - wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,<br>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,<br>- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,<br>- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,<br>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,<br>- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych. | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,<br>- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,<br>- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,<br>- niespójne i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi. | - uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,<br>- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,<br>- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 34% wymaganej punktacji,<br>- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,<br>- nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi,<br>- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, jak również nie przyjmuje oferowanej pomocy ze strony nauczyciela<br>- nie korzysta z zajęć dodatkowych i możliwości poprawy ocen niedostatecznych. |

