

KONWERSACJA Z DWULATKIEM – CZYLI JAK STYMULOWAĆ ROZWÓJ MOWY

Miesiące twoich monologów wreszcie się opłaciły. Większość dzieci w wieku dwóch lat potrafi nawiązać rozmowę ze swoimi rodzicami. Jak zaawansowana jest konwersacja, zależy od rozwoju mowy dziecka. Każde dziecko rozwija się w swoim tempie. Jedne posługują się pięknymi zdaniami, inne natomiast mówią jedynie parę słów. Istnieje kilka sposobów, aby dziecko się „rozgadało”..

- Podsuwaj dziecku słowa – rozwijaj już użyte przez dziecko zdanie, np. jeśli powie: „Ten pies jest fajny”. Powiedz: „Ten pies jest bardzo fajny i ma piękny puszysty ogon”.
- Bądź konkretna i precyzyjna – jeśli chcesz pokazać dziecku uciekającego kota, nie wystarczy powiedzieć: „Spójrz!”. Dziecko z takiego komunikatu nie będzie wiedziało, na co ma patrzeć. Lepiej powiedz: „Spójrz, jaki ładny kot biegnie w stronę lasu”.
- Opisuj świat. Ubarwiaj świat swojego dziecka. Dodaj do opisu wiele przymiotników. Zamiast powiedzieć: „Ładny dom”, powiedz: „Spójrz, jaki ładny dom z brązowym dachem i żółtymi oknami. W oknach są śliczne czerwone kwiaty”.
- Używaj bardziej złożonych zdań. Gdy dziecko było młodsze, rozsądnie było się z nim porozumiewać prostymi zdaniami, lecz teraz należy zacząć używać poleceń dwu lub trzyczęściowych, np. „Podejdź do misia, podnieś go i połóż obok innych zabawek”. Zaczynij również używać czasowników w czasie przeszłym, np. „Ugotowałam dla nas obiad”, „Czytaliśmy razem wesołą bajkę” oraz używaj zaimków. Bądź zawsze gotowa do powtórzenia, w razie gdyby dziecko nie zrozumiało za pierwszym razem.
- Nie przestawaj konwersować. Nawet jeśli twoje dziecko nie mówi jeszcze pełnymi zdaniami, na pewno potrafi coś dodać, coś dopowiedzieć, niech bierze czynny udział w rozmowach. Rozmawiajcie o różnych rzeczach, np. o wydarzeniach z dnia codziennego, opowiadajcie bajki, niech opowie, co chciałoby robić itp. Częste rozmowy wzbogacają słownictwo dziecka, a zarazem zachęcają do rozmów.
- Ciągłe zadawaj pytania. Pytania nie mogą być frustrujące dla dziecka, muszą być aktywizujące słownictwo, a nie wymagające odpowiedzi Tak bądź Nie. Spróbuj pytania: „Co będziemy dzisiaj robić?”, „Co dzisiaj będziemy jeść?” itp.
- Czytaj, czytaj, czytaj – czytanie, jak wiadomo, uczy i wzbogaca słownictwo.
- Baw się w gry słowne. Podczas czytania bajki zadawaj dziecku pytania, pokazując palcem na obrazek, spytaj: „co to jest?”. Możesz również zachęcać malca do zgadywania, co wydarzy się w dalszym ciągu bajki. Innym sposobem na zabawy słowne jest zabawa z przyimkami – do tego potrzebujesz jakiegoś pudełka i kilku małych przedmiotów. Weź pudełko do ręki i połóż na/pod /obok/za/w/ nim zabawkę i pytaj, gdzie jest. Pomagaj, jeśli dziecko tego potrzebuje.

Mam nadzieję, że powyższe wskazówki pomogą we wspieraniu rozwoju mowy u waszych dzieci. Ćwiczmy razem z nimi, a w przyszłości będą nam wdzięczne.

Opracowała:
logopeda mgr Zofia Kozak